

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

Καθηγητής Ψυχολογίας

Διευθυντής ΠΜΣ “Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση”

Διευθυντής Εργαστηρίου Κοινωνικής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας

<http://www.primedu.uoa.gr/antoniou-alexandros-stamatios.html>

<https://uoa.academia.edu/AlexandrosStamatiosAntoniou>



Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Σχολή Επιστημών Αγωγής

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συνοπτικό Βιογραφικό Σημείωμα

ΣΠΟΥΔΕΣ

1. Μεταδιδακτορική έρευνα (Postdoc), Ιατρική Σχολή, Α΄ Πανεπιστημιακή Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείου Παιδων «Αγία Σοφία» – ΕΚΠΑ
2. Διδακτορικό (Ph.D) στην Εργασιακή Ψυχολογία και τη Συμπεριφορά στις Επιχειρήσεις (School of Management – UMIST, M. Βρετανία)
3. Διδακτορικό (Ph.D) στην Ψυχολογία (Ιατρική Σχολή, University of Manchester, M. Βρετανία)
4. Διδακτορικό (Ph.D) στη Φιλοσοφία/Ηθική (Τομέας Φιλοσοφίας, Φιλοσοφική Σχολή - ΕΚΠΑ)
5. Μάστερ Εκπαίδευσης (M.Ed.) στην Ειδική Αγωγή (Σχολή Αγωγής, University of Manchester, M. Βρετανία)
6. Μάστερ Φιλοσοφίας (M.Phil.) στην Ειδική Αγωγή/Παιδαγωγική Ψυχολογία (Σχολή Αγωγής, University of Manchester, M. Βρετανία)
7. Πτυχίο Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή - ΕΚΠΑ
8. Πτυχίο Φιλοσοφίας, Τμήμα Φ.Π.Ψ. (Κατεύθυνση Φιλοσοφίας), Φιλοσοφική Σχολή - ΕΚΠΑ

Ο Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου είναι Καθηγητής Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΠΤΔΕ) με γνωστικά αντικείμενα: Ψυχολογία ΑΜΕΑ και Οργανωσιακή Ψυχολογία. Έχει διδάξει μαθήματα ψυχολογίας και παιδαγωγικών σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα πολλών Τμημάτων του ΕΚΠΑ και άλλων πανεπιστημίων όπως *Ψυχικές Διαταραχές Παιδιών και Εφήβων, Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά, Ψυχολογία Προσωπικότητας και Κοινωνική Ψυχολογία*. Έχει συμμετάσχει σε πολλά ερευνητικά προγράμματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό και έχει πραγματοποιήσει άνω των 350 παρουσιάσεων σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

Είναι κριτής σε επιστημονικά περιοδικά (διεθνή & ελληνικά), μέλος σε επιστημονικές επιτροπές περιοδικών (π.χ. Stress and Health, Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health, Developmental and Adolescent Health, Frontiers Journal (Educational Psychology)/Review Editor κ.ά.) και Associate Editor του περιοδικού «Ψυχολογία» του επίσημου επιστημονικού περιοδικού της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ). Έχει τη διεύθυνση δύο επιστημονικών σειρών ψυχολογίας και είναι επιμελητής/συνεπιμελητής 14 επιστημονικών τόμων στα αγγλικά μαζί με διεθνώς διακεκριμένους καθηγητές όπως τους Sir Cary Cooper, Charles Spielberger, Ronald Burke, Bruce Kirkcaldy, Carol Gattrell και Hans Eysenck. Στους τόμους αυτούς συμμετέχουν με κεφάλαιά τους περισσότεροι από 300 γνωστοί καθηγητές και ερευνητές από πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα πολλών χωρών.

Τα βασικά ερευνητικά του ενδιαφέροντα αναφέρονται σε: διαπροσωπικές σχέσεις και επικοινωνία στο εργασιακό περιβάλλον, θέματα εργασιακής ευεξίας (π.χ. εργασιακό στρες, επαγγελματική εξουθένωση, εκφοβισμός/παρενοχλήσεις κ.ά.), οργανωσιακά ζητήματα στο χώρο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, χαρισματικότητα, αξίες/δεοντολογία και ηγεσία σε εργασιακό πλαίσιο. Για τα ζητήματα αυτά έχει αναφερθεί σε πολλές συνεντεύξεις σε τηλεοπτικές και ραδιοφωνικές εκπομπές και σε κείμενα στον ημερήσιο/κυριακάτικο Τύπο όπως και σε αρκετές ιστοσελίδες.

Επιμόρφωση: Ολοκλήρωση μεταπτυχιακών σεμιναριακών προγραμμάτων όπως: α) «Η ακαδημαϊκή φιλοσοφία στην Ελλάδα», «Κοινωνιολογία και φιλοσοφία της Ιατρικής», «Ελληνική Αρετολογία» και «Η ηθική φιλοσοφία των Ελλήνων», τα οποία διοργανώθηκαν από το Τμήμα Φιλοσοφίας και την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ και β) παρακολούθηση 8 σεμιναριακών κύκλων όπως τα ετήσια σεμινάρια του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (στα πεδία της Στατιστικής, της Θεωρίας της Ιστορίας, της Δυτικής και Βυζαντινής Διπλωματίας, της Ιστορικής Γεωγραφίας) και τα σεμινάρια της Διεθνούς Εταιρείας Ελληνικής Φιλοσοφίας, κ.ά.

Διακρίσεις:

- α) Α' Πανελλήνιο βραβείο φιλοσοφικού δοκιμίου από την Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία (ΕΦΕ)
- β) Α' Πανελλήνιο βραβείο ιστορικής πραγματείας από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- γ) Υποτροφία από το Ίδρυμα Ελευθερίου και Ελένης Βενιζέλου (Λονδίνο)
- δ) Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Πανεπιστήμιο UMIST της Μεγ. Βρετανίας
- ε) Υποτροφία της Αρχιεπισκοπής Θυατείρων και Μεγάλης Βρετανίας για την περάτωση Master of Philosophy
- στ) Βραβείο καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Προαγωγής και Αγωγής Υγείας & 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Προαγωγής Υγείας στην Κοινότητα, Αθήνα, 15-16 Δεκεμβρίου 2008.
- ζ) Βραβείο από τη Boussias Awards για τη συνολική προσφορά στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών/εφήβων και στη σημασία του παιχνιδιού μέσα από το συνολικό επιστημονικό έργο

- ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (ενδεικτικά)

1. Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας
2. Ινστιτούτο Κοινωνικής και Προληπτικής Ιατρικής
3. Εφηβιατρική Εταιρεία Νοσοκομείου Παίδων «Αγία Σοφία»
4. Συντονιστική Επιτροπή Κλάδου «Συμπεριφορά και Υγεία» της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς (ΕΕΕΣ)
5. Τμήμα Ιατρικής της Εργασίας και Προστασίας Περιβάλλοντος του Γενικού Νοσοκομείου Ελευσίνας «ΘΡΙΑΣΙΟ»
6. Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού
7. Επιστημονική Επιτροπή του International Centre for the Study of Occupational and Mental Health, Düsseldorf, Germany
8. Επιστημονικός Συνεργάτης του University of Salford, UK.

- ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΚΤΟΣ ΠΤΔΕ - ΕΚΠΑ

α) Σε προπτυχιακό επίπεδο

1. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιατρική Σχολή. Μάθημα: Αγγλική Ιατρική Ορολογία (ακαδημαϊκά έτη: 2005-2024)
2. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τμήμα Ιατρικής της Εργασίας, στο πρόγραμμα εκπαίδευσης ειδικευόμενων νοσοκομειακών γιατρών
3. Ελληνική Αστυνομία, Σχολή Αξιωματικών της Αστυνομικής Ακαδημίας
4. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων-ΕΠΠΑΙΚ
5. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), Τομέας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΤΕ), Τμήματα: Ηλεκτρονικών, Έργων Υποδομής, Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων
6. Ελληνόφωνα σχολεία του Καναδά (Οττάβα και Μόντρεαλ): Hellenic Canadian Community of Ottawa & District

β) Σε μεταπτυχιακό επίπεδο (ως αυτόνομη διδασκαλία ή συνδιδασκαλία)

7. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τμήμα Κοινωνιολογίας
8. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τμήμα Οικονομικών της Υγείας
9. Ευρωπαϊκό ΠΜΣ Οργανωτικής και Οικονομικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας - Πάντειο Πανεπιστήμιο
10. Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ), Τομέας Προγραμμάτων Ειδίκευσης και Επιμόρφωσης, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
11. Πρόγραμμα Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
12. Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ

13. ΠΜΣ «Ηθική», Τμήμα Φιλοσοφίας, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ
14. Πρόγραμμα Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ
15. ΠΜΣ Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ
16. Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ
17. ΠΜΣ Ιατρικής Σχολής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
18. Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό ΠΜΣ: «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία», Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Πανεπιστημίου Αθηνών & Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
19. ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση», ΠαιΤΔΕ, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ

- ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ

α) Σε προπτυχιακό επίπεδο

- 1) Ειδική Αγωγή
- 2) Κοινωνική ψυχολογία
- 3) Αγωγή του λόγου και της ομιλίας
- 4) Μαθησιακές δυσκολίες – Δυσλεξία
- 5) Ψυχολογία προσωπικότητας
- 6) Ψυχοφυσιολογία – Νευροψυχολογία
- 7) Εργασιακή και οργανωσιακή ψυχολογία
- 8) Ναρκωτικές ουσίες στην παιδική και εφηβική ηλικία
- 9) Ψυχολογία ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- 10) Οργανωσιακή ψυχολογία και συμπεριφορά στην εκπαίδευση
- 11) Ψυχολογία ατομικών διαφορών και αποκλίσεων – Ψυχομετρία
- 12) Βασικές αρχές ψυχολογίας-Θεωρίες προσωπικότητας & αποκλίσεων
- 13) Ψυχικές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες παιδιών και εφήβων-Ψυχολογία των ΑμεΑ

β) Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

1. Νοητική καθυστέρηση
2. Σύγχρονα θέματα Ειδικής Αγωγής
3. Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση ΑμεΑ
4. Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική
5. Ψυχικές διαταραχές παιδιών και εφήβων
6. Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης
7. Μειονότητες και παρεκκλίνουσα παιδική ηλικία
8. Αντιμετώπιση κοινωνικού αποκλεισμού στην παιδική ηλικία
9. Ψυχοκοινωνικά και συναισθηματικά προβλήματα

10. Θέματα ειδικής αγωγής - Ψυχολογία μάθησης και ΑμΕΑ
11. Αντιμετώπιση ψυχικών & νοητικών διαταραχών παιδιών και εφήβων - Παιδοψυχιατρική και ψυχοπαθολογία του παιδιού
12. Συμπεριφορικές, κοινωνικές και συναισθηματικές διαταραχές
13. Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός ΑμΕΑ
14. Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για παιδιά με αισθητηριακές και κινητικές αναπηρίες
15. Διαφοροποίηση σχολικού προγράμματος για παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και παιδιά με νοητική αναπηρία
16. Οργανωσιακή ψυχολογία και θέματα διοίκησης στην Ειδική Αγωγή
17. Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Ψυχολογική και εκπαιδευτική προσέγγιση

γ) Επιμόρφωση στο Μαράσλειο Διδασκαλείο

1. Κοινωνική Ψυχολογία
2. Σύγχρονες τάσεις ψυχολογίας στην εκπαίδευση
3. Οργάνωση και διοίκηση της ειδικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα
4. Διαγνωστικά εργαλεία ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
5. Παιδαγωγική ψυχολογία των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
6. Παιδαγωγική και διδακτική ατόμων με μαθησιακά προβλήματα (Μέρος ΙΙ)- Θεωρία & πράξη

-Επιβλέπων καθηγητής πτυχιακών εργασιών: άνω των 200

(Πρόγραμμα Ψυχολογίας και Τμήμα Ψυχολογίας Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ, Σχολή Αξιοματικών της Αστυνομικής Ακαδημίας- Ελληνική Αστυνομία κ.ά.)

-Επιβλέπων καθηγητής διπλωματικών εργασιών: περίπου 250

(Στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ – Ευρωπαϊκό ΠΜΣ Οργανωτικής και Οικονομικής Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο - Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας – Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) – Ινστιτούτο Κοινωνικής και Προληπτικής Ιατρικής, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ – ΠΜΣ Ηθικής, Φ.Π.Ψ./Τομέας Φιλοσοφίας) Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ – ΠΜΣ Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού Φ.Π.Ψ./Τομέας Παιδαγωγικής) Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ – Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία», ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ & Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης – ΠΜΣ «Συμβουλευτική, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Δια Βίου Μάθηση» ΠΤΔΕ Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ – Διακρατικό ΠΜΣ «Ζώα: Ηθική, Δίκαιο, Ευζωία» Τμήμα Φιλοσοφίας, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ & Ινστιτούτο Παστέρ – ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας» Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ – ΠΜΣ «Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας» Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ – ΠΜΣ «Τοξικολογία», Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)

-Επιβλέπων καθηγητής διδακτορικών διατριβών (σε εξέλιξη): 6

-Επιβλέπων καθηγητής διδακτορικών διατριβών (ολοκληρωμένες): 2

- Επιβλέπων καθηγητής μεταδιδακτορικών ερευνών (σε εξέλιξη): 2
- Επιβλέπων καθηγητής μεταδιδακτορικής έρευνας (ολοκληρωμένης): 1
- Μέλος Τριμελών εξεταστικών επιτροπών διδακτορικών διατριβών: 21
- Μέλος Επταμελών εξεταστικών επιτροπών διδακτορικών διατριβών: 32

-Μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών διδακτορικών διατριβών άλλων Ιδρυμάτων

1. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
2. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
3. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
4. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
5. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
6. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
7. Πάντειο Πανεπιστήμιο
8. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
9. Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

- ΑΛΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού
2. Κέντρο Επαγγελματικής Ανάπτυξης Γενικού Νοσοκομείου Παιδών «Π. & Α. Κυριακού»
3. Ελληνική Εταιρεία Διοικήσεως Επιχειρήσεων
4. ΚΕΚ Γενικού Νοσοκομείου Νοσημάτων Θώρακος Αθηνών «Η ΣΩΤΗΡΙΑ»
5. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τμήμα Κοινωνιολογίας
6. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, Τμήμα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας
7. Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας & Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία
8. Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, Τομέας Δημόσιου Management
9. Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Γενικού Νοσοκομείου Ελευσίνας «ΘΡΙΑΣΙΟ»
10. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (3^ο Κ.Π.Σ./2^ο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ./Α.Π. Α2/Μέτρο 2.1/ Ενέργεια 2.1.1/Κατηγορία Πράξεων 2.1.1.β/«Διαχείριση Προβλημάτων Σχολικής Τάξης», Κωδικός ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ: 100971)
11. Πρόγραμμα Επιμόρφωσης και Κατάρτισης του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού
12. Πρόγραμμα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης και Κατάρτισης Σύντομων Προγραμμάτων Σπουδών «Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ:

1. University of Manchester – UK
2. University of Salford – UK
3. University of Manchester Institute of Science and Technology (UMIST) – UK
4. University of South Florida – USA
5. IESE Business School, University of Navarra – Spain
6. University of Waikato – New Zealand
7. Ευρωπαϊκό Οργανισμό για την Ασφάλεια και την Υγεία στην Εργασία
8. Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας (Ε.Π.Ι.Ψ.Υ.)
9. Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας
10. Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
11. Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.)
12. Όμιλος Μελετών & Αναπτυξιακού Σχεδιασμού
13. Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής
14. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας
15. Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
16. Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας
17. Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων
18. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ (ενδεικτικά)

1. Διευθυντής του Ινστιτούτου «Επάνοδος» του Υπουργείου Δικαιοσύνης για την ψυχική υγεία και την ομαλή κοινωνική ένταξη των αποφυλακισθέντων.
2. Ειδικός επιστήμονας-ψυχολόγος στο Εθνικό Συμβούλιο Ραδιοτηλεόρασης (ΕΣΡ) με αρμοδιότητα την επίδραση των τηλεοπτικών προγραμμάτων στην ψυχική υγεία των παιδιών.
3. Σύμβουλος για θέματα Οργανωσιακής Ψυχολογίας και Συμπεριφοράς σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς.
4. Κέντρο Υγείας Μεγάρων: Συνεργάτης του Κ.Υ. Μεγάρων με κύρια ευθύνη την παρακολούθηση και συμβουλευτική υποστήριξη ατόμων με συναισθηματικές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς.
5. Πανελλήνια Ένωση Γονέων και Κηδεμόνων Απροσαρμόστων Παιδιών: Συνεργάτης στα εργαστήρια της Π.Ε.Γ.Κ.Α.Π. με σκοπό την κοινωνική ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (ενδεικτικά)

-ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1. Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ακαδ. έτη: 2016-σήμερα)
2. Υπεύθυνος της Κατεύθυνσης «Ειδικής Αγωγής» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (ακαδ. έτη 2016-2020)
3. Αντιπρόεδρος του Μαράσλειου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ
4. Υπεύθυνος του Προγράμματος Εξειδίκευσης στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Εφαρμογή εκπαιδευτικών και ψυχολογικών τεχνικών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, ΕΚΠΑ - ΚΕΔΙΒΙΜ (ακαδ. έτη 2019-2021)
5. Μέλος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων (Ε.Ι.Φ.) του ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ
6. Σύμβουλος καθηγητής προσβασιμότητας για τους Φοιτητές με αναπηρίες και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ (1010-σήμερα)
7. Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος (ακαδ. έτη 2015-21)
8. Εκπρόσωπος του Τομέα Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας στην επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος
9. Μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων για εισαγωγή στο τμήμα σύμφωνα με το Νόμο των ειδικών κατηγοριών (λόγοι υγείας)
10. Μέλος της Επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων και μέλος της Επιτροπής συνεντεύξεων των υποψηφίων για εισαγωγή στα μεταπτυχιακά προγράμματα: α) Ειδικής Αγωγής και β) Λογοθεραπείας
11. Εκπρόσωπος Τμήματος για το έργο «Ανοικτά μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών»
12. Αναπληρωτής εκπρόσωπος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης σε ερευνητικό πρόγραμμα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών με αντικείμενο το Σχολικό Εκφοβισμό. Επιστημονικός υπεύθυνος προγράμματος: Καθηγητής Γεώργιος Τσιάντης
13. Μέλος επιτροπής έκδοσης του Οδηγού Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ακαδ. έτη 2012-20)
14. Μέλος της επιτροπής για την αναθεώρηση της ιστοσελίδας του Τμήματος
15. Μέλος της τριμελούς Επιτροπής για την αξιολόγηση και επιλογή διδακτικού προσωπικού στο πλαίσιο προσκλήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος προς το Μητρώο Εκπαιδευτών του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ για την κάλυψη των αναγκών του εκπαιδευτικού προγράμματος: «Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία, την Εκπαίδευση, την Υγεία & τις Κοινωνικές Επιστήμες»
16. Τακτικό εσωτερικό & εξωτερικό μέλος της εκλεκτορικής επιτροπής για την πλήρωση θέσεων Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και σε άλλα πανεπιστήμια
17. Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης για την αξιολόγηση και επιλογή προσωπικού στα πλαίσια υλοποίησης του έργου με Κ.Ε. 17528 και τίτλο «Γραφείο

Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» (α/α 28517/2021) με ΑΔΑ 6ΔΦ346ΨΖ2Ν-0ΙΜ

18. Αρχηγός Πολιτικής Άμυνας (ΔΑΙ) στο κτήριο επί της οδού Ιπποκράτους 33 (ακαδ. έτη 2009-2016)
19. Μέλος της επιτροπής παρακολούθησης και παραλαβής προμηθειών ειδών και υπηρεσιών καθαρής αξίας έως 30.000 ευρώ στο έργο με Κ.Ε. 16120 και τίτλο «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Εφαρμογή εκπαιδευτικών και ψυχολογικών τεχνικών» (α/α17386 /2021) με ΑΔΑ Ω3Η546ΨΖ2Ν-ΦΑ1
20. Μέλος της επιτροπής παρακολούθησης και παραλαβής προμηθειών ειδών και υπηρεσιών καθαρής αξίας έως 30.000 ευρώ στο έργο με Κ.Ε. 17528 και τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» (α/α 30093/2021) με ΑΔΑ 63Σ946ΨΖ2Ν-3ΒΧ

-ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑ

21. Μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ακαδ. έτη 2019-σήμερα)
22. Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ (ακαδ. έτη 2020-σήμερα)
23. Μέλος της Επιτροπής Προσβασιμότητας της Μονάδας Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ,
24. Μέλος του Κέντρου Αριστείας «Αξιοποίηση Ορθόδοξης Κληρονομιάς και Διαθρησκευτικού Διαλόγου» του ΕΚΠΑ
25. Μέλος του Ερευνητικού Ινστιτούτου «Περιβάλλον, κλιματική αλλαγή και ποιότητα ζωής: Έρευνα και εκπαίδευση» (ΠεΚΑΠΕΕ) του ΕΚΠΑ
26. Εκπρόσωπος του ΕΚΠΑ στην Επιτροπή Προσβασιμότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

-ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

27. Διευθυντής του Οργανισμού «Επάνοδος» του Υπουργείου Δικαιοσύνης
28. Σύμβουλος επί ψυχολογικών θεμάτων του Εθνικού Συμβουλίου Ραδιοτηλεόρασης (ΕΣΡ)
29. Αντιπρόεδρος του Συλλόγου Αποφοίτων του University of Manchester, UK
30. Αντιπρόεδρος του Ναυπακτιακού Αθλητικού Συλλόγου
31. Εκλεγμένος συντονιστής (για τρεις θητείες) του Κλάδου Οργανωσιακής και Εργασιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)
32. Αξιολογητής στο πλαίσιο του Προγράμματος υποτροφιών Ι.Κ.Υ. (εσωτερικού και εξωτερικού) για μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές με διαδικασία εξατομικευμένης αξιολόγησης
33. Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των Ελληνικών Ηνωμένων Κολλεγίων
34. Μέλος της κριτικής επιτροπής για την απονομή των ετήσιων βραβείων του Employee Assistance European Forum (EAEF)

35. Γεν. Γραμματέας ΔΣ Κοινωφελούς Ιδρύματος Γεωργίου & Αικατερίνης Χατζηκώνστα
36. Μέλος ΔΣ Κοινωφελούς Ιδρύματος Μαρίας Κασιμάτη
37. Αναπληρωματικό μέλος επιτροπής για το κληροδότημα «Καυτατζόγλειο Βραβείο», Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ
38. Συνεργάτης του The Representation Office of the Church of Greece in Brussels
39. Μέλος εξελεγκτικής επιτροπής της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)
40. Μέλος της ομάδας εργασίας για τις ειδικότητες ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.
41. Συντονιστής της ομάδας εργασίας για τον Κώδικα Ερευνητικής Δεοντολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.
42. Σύμβουλος οργανισμών σε θέματα οργανωσιακής ψυχολογίας και συμπεριφοράς

-ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ (εν ενεργεία)

A) Στο πλαίσιο του Τμήματος

43. Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ακαδ. έτη: 2016-σήμερα)
44. Διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνικής & Οργανωσιακής Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ακαδ. έτη: 2018-σήμερα)

B) Εκτός Τμήματος

45. Αναπληρωτής Πρόεδρος της Περιφερειακής Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Π.Ε.Π.Π.Σ.) της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας (από 2021)
46. Εθνικός εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στον Ευρωπαϊκό Φορέα για την Ανάπτυξη της Ειδικής Αγωγής και την Ενταξιακή εκπαίδευση (European Agency for Special Needs and Inclusive Education) (από 2020)
47. Συντονιστής της Ομάδας Εργασίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με αντικείμενο την εκτέλεση εργασιών για συγκέντρωση , αποτίμηση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης , καθώς και για την εισήγηση-τεκμηρίωση βελτιωτικών αλλαγών (από 2019)
48. Πρόεδρος Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου του ΕΠ.Ε.Σ. του Ζάννειου Πρότυπου ΓΕΛ [52/ΔΕΠΠΣ/16-06-2021 (Ψ45046ΜΤΛΗ-ΝΠΔ) απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής] (από 2021)
49. Ακαδημαϊκός υπεύθυνος -19- εξ αποστάσεως επιμορφωτικών προγραμμάτων (e-learning) του ΕΚΠΑ

-ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ / ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

1. Συντονιστής της Ομάδας Εργασίας του ΥΠΑΙΘΑ με αντικείμενο την εκτέλεση εργασιών για συγκέντρωση, αποτίμηση του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, καθώς και για την εισήγηση-τεκμηρίωση βελτιωτικών αλλαγών (από 2020)
2. Συντονιστής ομάδας εργασίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΠΑΙΘΑ) για την εισήγηση Σχεδίου Δράσης αναφορικά με την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών αξιολόγησης και υποστηρικτικών παρεμβάσεων σε μαθητές με αναπηρία που υφίστανται κίνδυνο πολλαπλών διακρίσεων, όπως ιδίως πρόσφυγες-μετανάστες με αναπηρία, Ρομά με αναπηρία
3. Συντονιστής επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την αποτίμηση του συγγραφικού έργου των υποψηφίων σχολικών συμβούλων προσχολικής αγωγής και δημοτικής εκπαίδευσης
4. Μέλος ομάδας εργασίας του ΥΠΑΙΘΑ για την εισήγηση Σχεδίου Δράσης σχετικά με την Έγκαιρη Εκπαιδευτική Παρέμβαση
5. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Αξιολόγησης και Εκπόνησης πρωτοκόλλων χειρισμού και αντιμετώπισης περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού του ΥΠΑΙΘΑ (από 2023)
6. Μέλος του Πενταμελούς Συμβουλίου Επιλογής Προσωρινών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (2020)
7. Μέλος της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 & 3 (2014-2015)
8. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την συνάφεια των μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων σπουδών της «Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)» και «Σχολικής Ψυχολογίας» (από 2019)

- ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

[άνω των **3.700** ετεροαναφορών (μόνο οι διεθνείς) & h-index: **26**]

1. Βιβλία: 9
2. Άρθρα σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά: άνω των 110
3. Κεφάλαια σε ελληνικά και ξενόγλωσσα βιβλία: άνω των 240
4. Επιστημονική επιμέλεια διεθνών τόμων: 14
5. Επιστημονική επιμέλεια τόμων στα ελληνικά: 9
6. Επιμέλειες και μεταφράσεις τόμων: 13
7. Επιμέλειες βιβλίων: 14
8. Μεταφράσεις βιβλίων: 9
9. Συνεργασίες σε επιμέλεια ακαδημαϊκών εγχειριδίων: 8
10. Συμμετοχές στη συγγραφή και επιμέλεια οδηγών: 4
11. Αρκετά άρθρα και συνεντεύξεις σε περιοδικά και ημερήσιο και κυριακάτικο Τύπο

- Επιστημονική επιμέλεια ειδικού τεύχους περιοδικών

- 1.- Επιμελητής του ειδικού τεύχους «*Σύγχρονα Θέματα στην Ειδική Αγωγή*», του περιοδικού επιστημονικής και εκπαιδευτικής έρευνας «*Ηώς*», Τόμος 6 (2019).
- 2.- Επιμελητής του ειδικού τεύχους «*Περί Χαρισματικότητας*», της περιοδικής έκδοσης για τις Επιστήμες του Ανθρώπου και την Εκπαίδευση «*Παιδαγωγικός Λόγος*», Τόμος 27 (2021).
- 3.- Επιμελητής του ειδικού τεύχους «*Μαθησιακές Δυσκολίες*», του περιοδικού «*Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*», Τόμος 4 (2013).
- 4.- Επιμελητής του ειδικού τεύχους «*Ειδική Αγωγή*», της περιοδικής έκδοσης για τις Επιστήμες του Ανθρώπου και την Εκπαίδευση «*Παιδαγωγικός Λόγος*», Τόμος ΚΒ', Τεύχος 1, (2016).

- Βιβλία

1. Αντωνίου, Α.-Σ. (2006). *Εργασιακό στρες*. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
2. Αντωνίου, Α.-Σ. (2006). *Η εργασιακή υγεία των νοσοκομειακών γιατρών*. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
3. Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). *Ψυχολογία ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.
4. Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). *Χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά*. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.
5. Αντωνίου, Α.-Σ. (2016). *Ηθική των επιχειρήσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
6. Αντωνίου, Α.-Σ. (2021). *Σύγχρονη ηγεσία και εκπαιδευτικό πλαίσιο*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
7. Γκιαούρη, Σ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Αλευριάδου, Α. (2021). *Γέφυρες μετάβασης από το σχολείο στην εργασία και δια βίου ανάπτυξη για άτομα με νοητική αναπηρία*. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Παρισιάνου.
8. Ντάλλα, Μ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2022). *Διαστάσεις και προεκτάσεις χρήσης ναρκωτικών ουσιών*. Αθήνα: Εκδόσεις Αρμός.
9. Αντωνίου, Α.-Σ. (2023). *Χαρισματικότητα, ηθική & σοφία - Εκπαίδευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

- Επιστημονική Επιμέλεια Τόμων (Διεθνών & Ελληνικών)

α) Διεθνών Τόμων

1. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2005). *Research Companion to Organizational Health Psychology*. Northampton, USA: Edward Elgar.
2. Antoniou, A.-S., Cooper, C. L., Chrousos, G. P., Spielberger, C. D., & Eysenck, M. W. (Eds.) (2009). *Handbook of Managerial Behavior and Occupational Health*. Northampton, USA: Edward Elgar.
3. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2011). *New Directions in Organizational Psychology and Behavioral Medicine*. Burlington, USA: Gower.
4. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2013). *The Psychology of the Recession on the Workplace*. Northampton, USA: Edward Elgar.
5. Antoniou, A.-S., & Kirkcaldy, B. D. (Eds.) (2013). *Education, Family and Child & Adolescent Health*. Athens: Diadrassi Publications.

6. Antoniou, A.-S. (Eds.) (2014). *Current Perspectives in Occupational Health Psychology*. Athens: Broken Hill Publishers Ltd.
7. Antoniou, A.-S. (Eds.) (2014). *Promoting Work Well-being: Professional Burnout & Occupational Stress*. Athens: Broken Hill Publishers Ltd.
8. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2015). *Coping, Personality and the Workplace: Responding to Psychological Crisis and Critical Events*. Burlington, USA: Gower.
9. Burke, R., Cooper, C. L., & Antoniou, A.-S. (Eds.) (2015). *The Multi-generational and Aging Workforce - Challenges and Opportunities*. Northampton, USA: Edward Elgar.
10. Antoniou, A.-S., Burke, R. J., & Cooper, C. L. (Eds.) (2017). *The Aging Workforce: Individual, Organizational and Societal Challenges*. Bingley, UK: Emerald Group Publishing.
11. Antoniou, A.-S., Cooper, C. L., & Gatrell, C. (Eds.) (2019). *Women, Business and Leadership: Gender and Organisations*. Northampton, USA: Edward Elgar.
12. Weinberg, A., Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2020). *Brexit in the Workplace: A Psychology of Survival?* Northampton, USA: Edward Elgar.
13. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (Eds.) (2023). *Mental health, well-being and stress of children and adolescents*. Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης-Broken Hill Publisher.
14. Fotinatos-Ventouratos, R. S., Cooper, C. L., & Antoniou, A.-S. (Eds.) (2023). *Resilience in modern days organizations*. Abingdon, Oxfordshire, UK: Routledge, Taylor & Francis Group.

β) Ελληνικών Τόμων

1. Αντωνίου, Α.-Σ., & Cooper, C. L. (Επιμ.) (2006). *Αποτελεσματική διαχείριση εργασιακού στρες (Stress Management)*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
2. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2007). *Ψυχολογία υγείας στο χώρο εργασίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.
3. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2008). *Burnout: Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
4. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2008). *Ηθική των Επιχειρήσεων- Business Ethics (Τόμος Ι)*. Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα.
5. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2008). *Ηθική των Επιχειρήσεων- Business Ethics (Τόμος ΙΙ)*. Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα.
6. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2010). *Στρες - Προσωπική ανάπτυξη και ευημερία*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
7. Αργυροπούλου, Κ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2021). *Διαχείριση σταδιοδρομίας και ανάπτυξη διξιοτήτων στο σύγχρονο εκπαιδευτικό και εργασιακό περιβάλλον – Προ(σ)κλήσεις του 21^{ου} αιώνα*. Εκδόσεις Γρηγόρη.
8. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2023). *Διεπιστημονικές (επανα)προσεγγίσεις στο γεγονός του θανάτου – Προβληματισμοί σε αρχέγονους συλλογισμούς και προαιώνια ερωτήματα*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
9. Αντωνίου, Α.-Σ. (Επιμ.) (2024). *Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

-Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά)**α) Στα αγγλικά**

1. Antoniou, A.-S., Charitaki, G., & Mastrogiannis, D. (2023). Supporting in-service special educational needs teachers to stay engaged: A two-step hierarchical linear regression analysis. *Technology, Knowledge and Learning*, 28(4), 1571-1587.
2. Kampylafka, C., Polychroni, F., & Antoniou, A.-S. (2023). Primary school students with reading comprehension difficulties and students with learning disabilities: Exploring their goal orientations, classroom goal structures, and self-regulated learning strategies. *Behavioral Sciences*, 13(78), 1-19.
3. Antoniou, A.-S., Pavlidou, K., Charitaki, G., & Alevriadou, A. (2022). Profiles of teachers' work engagement in special education: The impact of burnout and job satisfaction. *International Journal of Disability, Development and Education*, 10, 1-18.
4. Chiacchia, D., Greenglass, E., Antoniou, A.-S., Begic, P., Buchwald, P., Chrousos, G., Dimopoulos, M. A., Fiksenbaum, L.,... & Marjanovic, Z. (2022). Psychometric validation of the Brief Coronavirus Threat Scale (BCTS) across nine countries. *Journal of Stress, Trauma, Anxiety, and Resilience (J-STAR)*, 1(1), 1-35.
5. Panidou, M. S., & Antoniou, A. S. (2022). Investigating the relationship between the professional burnout of Greek nursing staff and their leadership styles. *Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health*, 5(1), 57-70.
6. Antoniou, A.-S., Palivakou, E., & Polychroni, F. (2021). Resilience in Children and Adolescents during Covid-19 pandemic. *Developmental and Adolescent Health*, 4(1), 11-31.
7. Bania, T. A., Antoniou, A.-S., Theodoritsi, M., Theodoritsi, I., Charitaki, G., & Billis, E. (2021). The Interaction with Disabled Persons Scale: Translation and cross-cultural validation into Greek. *Disability and Rehabilitation*, 43(7), 988-995.
8. Drosos, N., Theodoroulakis, M., Antoniou, A. S., & Rajter, I. C. (2021). Career Services in the Post-COVID-19 Era: A Paradigm for Career Counseling Unemployed Individuals. *Journal of Employment Counseling*, 58(1), 36-48.
9. Kechagias, C. T., Stefanopoulou, S., & Antoniou, A.-S. (2021). Thucydides and Brexit: Parallels and functional principles. *European Journal of Social Sciences Studies*, 6(3), 51-68.
10. Tsarouchas, N. T., Antoniou, A.-S., & Polychroni, F. (2021). Occupational stress, depression and job satisfaction of special education teachers. *European Journal of Education Studies*, 8(4), 148-163.
11. Antoniou, A.-S., Efthymiou, V., Polychroni, F., & Kofa, O. (2020). Occupational stress in mainstream and special needs primary school teachers and its relationship with self-efficacy. *Educational Studies*, 1-18.
12. Argyropoulou, K., Antoniou, A.-S., Mouratoglou, N., Charokopaki, A., & Mikedaki, K. (2020). Life Project Reflexivity Scale in Greek university students. *Counseling*, 13(1), 1-20.
13. Argyropoulou, K., Mouratoglou, N., Antoniou, A.-S., Mikedaki, K., & Charokopaki, A. (2020). Promoting career counselors' sustainable career development through

- the group-based life construction dialogue intervention: “Constructing my future purposeful life”. *Sustainability*, 12(9), 1-21.
14. Pavlidou, K., Alevriadou, A., & Antoniou, A.-S. (2020). Professional burnout in general and special education teachers: the role of interpersonal coping strategies. *European Journal of Special Needs Education*, 1-15.
 15. Daliana, N., & Antoniou, A.-S. (2018). Depression and suicidality as results of workplace bullying. *Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health*, 1(2), 50-56.
 16. Syriopoulou-Delli, C., Polychronopoulou, S., Kolaitis, G., & Antoniou, A.-S. (2018). Review of interventions for the management of anxiety symptoms in children with ASD. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 95, 449-463.
 17. Syriopoulou-Delli, C., Polychronopoulou, S., Kolaitis, G., & Antoniou, A.-S. (2018). Views of Teachers on Anxiety Symptoms in Students with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.
 18. Theodoritsi, I.-I., Vlachogianni, V., Antoniou A.-S., Artemiadis, A., Ladopoulou, K., Chrousos, G. P., & Darviri, C. (2018). A quasi-experimental pilot study of the effects of a stress management & health promotion program in children with ADHD. *European Journal of Special Education Research*, 3(2), 29-43.
 19. Antoniou, A.-S., & Drosos, N. (2017). Coping strategies of Greek 6th Grade students: Their relationship with anxiety and trait emotional intelligence. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 16(1), 57-71.
 20. Antoniou, A.-S., & Karteris, V. (2017). Factors influencing the occurrence of anxiety levels in childhood and coping strategies. *European Journal of Special Education Research*, 2(6), 1-21.
 21. Armaou, M., & Antoniou, A.-S. (2017). Teachers’ perceptions of supportive school arrangements and their work engagement: A qualitative approach. *Education Research Journal*, 7(9), 214-238.
 22. Jang, S., Sook Kim, E., Cao, C., Allen, T. D., Cooper, C. L., Lapierre, L. M., O’Driscoll, M. P., Sanchez, J. I., Spector, P. E., Poelmans, S. A. Y., Abarca, N., Alexandrova, M., Antoniou, A.-S., Beham, B., Brough, P., Carikci, I., Ferreiro, P., Fraile, G., Geurts, S., Kinnunen, U., Lu, C., Lu, L., Moreno-Velázquez, I. F., Pagon, M., Pitariu, H., Salamatov, V., Siu, O., Shima, S., Schulmeyer, M. K., Tillemann, K., Widerszal-Bazyl, M., & Woo, J.-M. (2017). Measurement invariance of the satisfaction with Life Scale across 26 countries., *Journal of Cross-Cultural Psychology* 48(4) 560-576.
 23. Kampoli, G. D., Antoniou, A.-S., Artemiadis, A., Chrousos, G. P., & Darviri, C. (2017). Investigating the association between school bullying and specific stressors in children and adolescents. *Psychology*, 8, 2398-2409.
 24. Antoniou, A.-S., Cooper, C. L., & Davidson, M. J. (2016). Levels of job dissatisfaction and work-related stressors experienced by medical doctors in Greek hospitals. *Journal of Compassionate Health Care*, 3(1), 1-9
 25. Antoniou, A.-S., Kaprara, N., & Drosos, N. (2016). The relationship between trait emotional intelligence and vocational interests of Greek 10th and 11th grade students. *Psychology*, 7(4), 523-532.
 26. Antoniou, A.-S., & Dalla, M. (2015). Greeks and Albanian immigrants’ perceptions on family values, marriage myths and love: The role of acculturation. *International Journal of Social Pedagogy – Special Issue ‘Social Pedagogy in Times of Crisis in Greece’*, 4(1), 204-218.

27. Allen, T. D., Lapierre, L. M., Spector, P. E., Poelmans, S. A. Y., O'Driscoll, M., Sanchez, J. I., Cooper, C. L., Walvoord, A. G., Antoniou, A.-S., & Woo, J.-M. (2013). The link between national paid leave policy and work-family conflict among married working parents. *Applied Psychology: An International Review*, 63(1), 5-28.
28. Antoniou, A.-S., Ploumpi, A., & Ntalla, M. (2013). Occupational stress and professional burnout in teachers of primary and secondary education: The role of coping strategies. *Psychology*, 4(3), 349-355.
29. Makri, E., Hantzi, A., & Antoniou, A.-S. (2012). Merger integration patterns, status of pre-merger organizations, stress, and employee health post-combination. *Journal of Business Studies Quarterly*, 4(2), 113-127.
30. Yang, L-Q., Spector, P. E., Sanchez, J. I., Allen, T. D., Poelmans, S., Cooper, C. L., Lapierre, L. M., O'Driscoll, M. P., Abarca, N., Alexandrova, M., Antoniou, A.-S., Beham, B., Brough, P., Carikci, I., Ferreiro, P., Fraile, G., Geurts, S., Kinnunen, U., Lu, C-Q., Lu, L., Moreno-Velazquez, I. V., Pagon, M., Pitariu, H., Salamatov, V., Siu, O.-L., Shima, S., Schulmeyer, M. K., Tillemann, K., Widerszal-Bazyl, M., & Woo, J. M. (2012). Individualism-collectivism as a moderator of the work demands-strains relationship: A cross-level and cross-national examination. *Journal of International Business Studies*, 43(1), 423-443.
31. Antoniou, A.-S., Polychroni, F., & Kotroni, C. (2009). Working with students with special educational needs in Greece: Teachers' stressors and coping strategies, *International Journal of Special Education*, 24(1), 100-111.
32. Karanika-Murray, M., Antoniou, A.-S., Michaelides, G., & Cox, T. (2009). Expanding the risk assessment methodology for work-related health: A technique for incorporating multivariate curvilinear effects. *Work & Stress*, 23, 99-119.
33. Antoniou, A.-S., Davidson, M. J., & Cooper, C. L. (2008). A qualitative study investigating gender differences in primary work stressors of Greek hospital doctors. *The Qualitative Report*, 13(3), 456-473.
34. Antoniou, A.-S., Polychroni, F., & Vlachakis, N. (2006). Gender & age differences in occupational stress and professional burnout between primary and high-school teachers in Greece. *Journal of Managerial Psychology*, 21(7), 682-690.
35. Karanika, M., & Antoniou, A.-S. (2005). Occupation-specific stressors and coping among Greek Police Officers. *European Review of Occupational Health Psychology*. PUBLISMAI: Maia.
36. Antoniou, A.-S., Davidson, M. J., & Cooper, C. L. (2003). Occupational stress, job satisfaction and health state in male and female junior hospital doctors in Greece. *Journal of Managerial Psychology*, 18(6), 592-621.
37. Panagiotakos, D. B., Chrysohoou, C., Pitsavos, C., Antoniou, A.-S., Vavouranakis, E., Stravopodis, P., Moraiti, A. D., Stefanadis, C. I., & Toutouzas, P. K. (2003). The association between occupational stress and the risk of developing acute coronary syndromes: The CARDIO2000 Study. *Central European Journal of Public Health*, 11(1), 25-30.

β) Στα ελληνικά

38. Αντωνίου Α.-Σ., Greenglass, E., Δημόπουλος Μ. Α., Χρούσος Γ., Παπαγεωργίου Χ., & Τούντας Γ. (2022). Στρατηγικές αντιμετώπισης αντίξων καταστάσεων, αντιλαμβανόμενο αίσθημα απειλής και πηγές κοινωνικής

- υποστήριξης σε ενήλικους κατά την περίοδο της πανδημίας. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 26(3), 165-180.
39. Αντωνίου, Α.-Σ. & Κόφα, Ό. (2022). Αξιολογώντας τη συναισθηματική νοημοσύνη των χαρισματικών μαθητών: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προτάσεις. *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, 7, 84-96.
 40. Αντωνίου, Α.-Σ., & Μητσοπούλου, Ε. (2021). Δυσκολίες κοινωνικής προσαρμογής χαρισματικών παιδιών: Σύνδεση με τη Θεωρία της Θετικής Αποδόμησης του K. Dabrowski. Παρουσία (Περίοδος Β'), 2019-2021.
 41. Αντωνίου, Α.-Σ., & Μητσοπούλου, Ε. (2021). Στρατηγικές διαχείρισης κοινωνικής αλληλεπίδρασης χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 27(1), 145-163.
 42. Αντωνίου, Α.-Σ., & Ευπολιτά, Ε. (2021). Επίδραση του βαθμού τελειοθρίας στα ψυχοσυναισθηματικά και γνωστικά χαρακτηριστικά των παιδιών με υψηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 27(1), 165-181.
 43. Αντωνίου Α.-Σ., & Παλιβάκου Ε. (2021). Διερεύνηση επιπέδων ψυχικής ανθεκτικότητας και άγχους μαθητών Δημοτικού κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 27, 38 (72), 27-43.
 44. Βελιγαρδή, Χ., Πολυχρόνη, Φ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Ρόθου, Κ. (2021). Ποιοτική ανάλυση λαθών ανάγνωσης στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα μαθητών Δημοτικού. *Επιστήμες Αγωγής*, 2, 165-182.
 45. Γάκης, Κ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2021). Κοινωνική και συναισθηματική επάρκεια μαθητών με και χωρίς ΔΕΠ/Υ που εμπλέκονται σε περιστατικά εκφοβισμού. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 73(19), 50-77.
 46. Θεοδωρίτση, Ι., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2021). Χαρισματικότητα και πολιτισμική ετερότητα. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 27(1), 183-205.
 47. Παππά, Μ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2021). Εκπαιδευτικές στρατηγικές σε χαρισματικά παιδιά: Μια συγκριτική μελέτη σε Αυστραλία, Ουγγαρία, Ρωσία και Ελλάδα. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 27(1), 83-100.
 48. Πλούμπη, Α., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2021). Επίπεδα συναισθηματικής νοημοσύνης στα χαρισματικά παιδιά. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 27(1), 121-143.
 49. Πολυχρόνη, Φ., Αντωνίου, Α.-Σ., Παλιβάκου, Ε., & Κόφα, Ο. (2021). Δυσκολίες με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε φοιτητές κατά την περίοδο της πανδημίας και η σχέση με τα κίνητρα, τις στρατηγικές μάθησης και το άγχος εξετάσεων. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού*, 124-125, 119-132.
 50. Σωτηράκη, Κ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2021). Η επαγγελματική συμβουλευτική των χαρισματικών μαθητών: Όταν το ταλέντο γίνεται δίλημμα. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 27(1), 101-120.
 51. Κόφα, Ο., Αντωνίου, Α.-Σ., & Πολυχρόνη, Φ. (2020). Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και δυσλεξία: Ερμηνευτικά μοντέλα και προτάσεις για παρέμβαση. *Ηώς*, 7(1), 51-65.
 52. Συριοπούλου-Δελλή, Χ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Αυθίνου, Μ. (2020). Οι αντιλήψεις & οι γνώμες των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης γενικής και ειδικής

αγωγής σχετικά με τη συνεκπαίδευση μαθητών με αυτισμό. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 89, 77-101.

53. Αντωνίου, Α.-Σ., & Κόφα, Ό. (2019). Ζητήματα οργανωσιακών αξιών και Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού*, 125-126, 125-136.
54. Αντωνίου, Α.-Σ., Μαστρογιάννης, Δ., & Μπαραλής, Γ. (2019). Εκπαιδευτικά λογισμικά για παιδιά με οπτικές αναπηρίες: Το ηλεκτρονικό παιχνίδι ως μέσο ψυχαγωγίας και εκπαίδευσης. *Ηώς*, 6(1) 61-74.
55. Δρόσος, Ν., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2019). Αναπηρία και επαγγελματική ένταξη: Προστατευμένη και υποστηριζόμενη εργασία. *Ηώς*, 6(1), 106-120.
56. Ζαχαρογέωργα, Τ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Πολυχρονοπούλου, Σ. (2019). Παραβατικότητα ανηλίκων: Παράγοντες εκδήλωσης και αντιμετώπισης του φαινομένου. *Ηώς*, 6(1), 44-60.
57. Κόφα, Ο., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2019). Κώδικες ηθικής και προσωπικό αξιακό σύστημα χαρισματικών παιδιών. *Ηώς*, 6 (1), 121-134.
58. Αντωνίου, Α.-Σ., Γκιαούρη, Σ., & Αλευριάδου, Α. (2018). Ανάπτυξη της ικανότητας αναγνώρισης οπτικών πλανών σε παιδιά με νοητική αναπηρία: Εμπειρικά δεδομένα και εκπαιδευτικές προεκτάσεις. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 1, 145-163.
59. Γάκης, Κ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2018). Σχολικός και ηλεκτρονικός εκφοβισμός: Ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά μαθητών με και χωρίς ΔΕΠ/Υ που σχετίζονται με το φαινόμενο. *Νέα Παιδεία*, 168, 70-87.
60. Αντωνίου, Α.-Σ., & Γάκη, Α. (2018). Παράγοντες που σχετίζονται με το ρόλο των γονέων και της οικογένειας στην επιλογή επαγγέλματος των παιδιών. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής – Προσανατολισμού*, 109-110, 93-104.
61. Πολυχρόνη, Φ., Κουτρίκη, Μ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2017). Τα αναγνωστικά κίνητρα και οι στρατηγικές κατανόησης μαθητών Ε' και Στ' τάξης Δημοτικού με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 34(64), 136-155.
62. Γάκης, Κ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Καλούρη, Ρ. (2016). Προβλήματα ενδοσχολικής συμπεριφοράς και σχολικός εκφοβισμός: Τρόποι συμβουλευτικής παρέμβασης στη σχολική μονάδα. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 108, 37-49.
63. Θεοδωρίτση, Ι.-Ι., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2016). Τα δευτερογενή συμπτώματα της ΔΕΠ-Υ και η επίδρασή τους στην καθημερινότητα του παιδιού και της οικογένειάς του. *Ηώς*, 4(2), 75-94.
64. Μητσοπούλου, Ε., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2016). Προς μια παιδαγωγική της ενσωμάτωσης ενάντια στην προκατάληψη: Μια κοινωνικογνωστική προσέγγιση. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 1, 75-95.
65. Τσαλαμανιός, Μ., Λαζαράτου, Ε., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2016). Η διάσταση της ηθικής κρίσης στον αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας και στο σύνδρομο Asperger. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 1, 132-155.
66. Αντωνίου, Α.-Σ., & Γάκη, Α. (2013). Συμβουλευτική σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και τις οικογένειές τους. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 4, 279-299.

67. Αντωνίου, Α.-Σ., & Γάκη, Α. (2013). Η εφαρμογή της υπαρξιακής προσέγγισης στην εκπαιδευτική διαδικασία: Το παράδειγμα της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών. *Ηώς*, 3, 99-116.
68. Αντωνίου, Α.-Σ., & Λούντζης, Γ. (2013). Μετασηματιστική ηγεσία και σχολική κουλτούρα: Έρευνα σε αστικά δημόσια σχολεία μέσης εκπαίδευσης. *Ηώς*, 3, 68-85.
69. Αντωνίου, Α.-Σ., & Σωτηράκη, Κ. (2013). Ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη και συμπεριφορά ατόμων με νοητική υστέρηση- Η αναγκαιότητα για ενημέρωση και σεξουαλική αγωγή. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση & Ψυχική Υγεία (ΣΚΕΨΥ)*, 5, 184-201.
70. Πολυχρόνη, Φ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Καμπυλαυκά, Χ. (2013). Συμπεριφορές αυτοϋπονόμευσης, στρατηγικές κατανόησης κειμένου και προσέγγιση στη μάθηση μαθητών Γυμνασίου με μαθησιακές δυσκολίες. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 4, 15-37.
71. Αντωνίου, Α.-Σ., Ντάλλα, Μ., & Μάτσα, Κ. (2012). Αναπτυξιακές δυσκολίες κατά την εφηβεία και χρήση ουσιών. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 117, 82-92.
72. Αντωνίου, Α.-Σ., Πολυχρόνη, Φ., & Κοτρώνη, Χ. (2012). Στρατηγικές κατανόησης κειμένου και μαθησιακή προσέγγιση από παιδιά Γυμνασίου με μαθησιακές δυσκολίες. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 53, 47-63.
73. Κοτρώνη, Χ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2012). Το σχολείο ως σημαντική πηγή στρες για τους μαθητές με δυσλεξία. *Σύγχρονα Θέματα Εκπαίδευσης*, 2(2), 159-176.
74. Ντάλλα, Μ., Μάτσα, Κ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Πράπας, Χ. (2012). Μαθητές με υψηλές επιδόσεις, ναρκισσιστικό συμβόλαιο και χρήση ουσιών στην εφηβεία. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 120, 58-68.
75. Αντωνίου, Α.-Σ., & Κουτσούκου, Η. (2011). Μορφές βίας και επιθετική συμπεριφορά στα τηλεοπτικά προγράμματα- Προτάσεις προστασίας της ψυχικής υγείας των ανήλικων τηλεθεατών στην Ελλάδα. *Παιδαγωγικός Λόγος, ΙΣΤ'(2)*, 11-22 .
76. Αντωνίου, Α.-Σ., & Πολυχρόνη, Φ. (2011). Η συνύπαρξη της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής/ Υπερκινητικότητα με τη δυσλεξία. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 3, 137-152.
77. Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). Αξιολόγηση και παρέμβαση σε παιδιά με νοητική υστέρηση. *Εκπαίδευση και Επιστήμη*, 1(4), 411-424.
78. Αντωνίου, Α.-Σ. (2006). Ηθικές επιταγές και κώδικες δεοντολογίας κατά την διενέργεια ερευνών σε ψυχολογικό πεδίο. *Ηθική*, 2, 68-81.
79. Antoniou, A.-S. (1999). Personal traits and professional burnout in health professionals. *Archives of Hellenic Medicine*, 16(1), 20-28.
80. Αντωνίου, Α.-Σ., Davidson, Μ., & Καλλέργης, Γ. (1998). Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες και προσωπικότητα Τύπου C. *Ελληνική Ογκολογία*, 34, 153-157.
81. Αντωνίου, Α.-Σ., & Πολυχρόνη, Φ. (1998). Ένα μοντέλο μάνατζμεντ για την αντιμετώπιση των αναγνωστικών δυσκολιών στο κανονικό σχολείο. *Νέα Παιδεία*, 88, 121-135.

82. Αντωνίου, Α.-Σ. (1985). Η αποστολή της τέχνης στις ανθρώπινες κοινωνίες. *Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση*, 2, 301-305.

- Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (ενδεικτικά)

α) Στα αγγλικά

1. Fiorentzi, K., & Antoniou, A.-S. (2023). The Role of Executive Functions (EFs) in the Reading Skills of Children with ADHD and Dyslexia. In D. Katsarou (Ed.), *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence* (pp. 259-271). Hershey, PA: IGI Global Publisher.
2. Rothou, K., Antoniou, A.-S., & Polychroni, F. (2023). Morphosyntactic skills of school-aged monolingual Greek children and bilingual children with poor reading comprehension. In S. –G. Soulis, M. Liakopoulou, & A. Galani (Eds.), *Challenges and Concerns in 21st Century Education* (pp. 179-191). Newcastle, UK: Cambridge Scholars Publishing.
3. Antoniou, A.-S., Aggelou, V.-E. & Markopoulou, E. (2022). Bullying and mobbing in Academia (students and teaching staff). In A.-S. Antoniou & C.L. Cooper (Eds.), *Mental health, well-being and stress of children and adolescents* (pp. 206-232). Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης- Broken Hill Publishers.
4. Antoniou, A.-S., & Drosos, N. (2022). Life Satisfaction of Primary Education Pupils in Greece: The Role of Anxiety and Trait Emotional Intelligence. In A.-S. Antoniou & C.L. Cooper (Eds.), *Mental health, well-being and stress of children and adolescents* (pp.12-33). Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης- Broken Hill Publishers.
5. Antoniou A.-S., & Dalla M. (2022). Stress and trauma of children and adolescents in residential placement: An intervention program. . In A.-S. Antoniou & C.L. Cooper (Eds.), *Mental health, well-being and stress of children and adolescents* (pp. 165-185). Αθήνα: Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης- Broken Hill Publishers.
6. Antoniou, A.-S., & Drosos, N. (2020). Brexit and Corporate Social Responsibility: a controversial case. In A. Weinberg, A.S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *Brexit in the Workplace: A psychology of Survival?* (pp. 95-110). Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.
7. Drosos, N., & Antoniou, A.-S. (2020). The impact of Brexit on higher education institutions and EU students. In A. Weinberg, A.S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *Brexit in the Workplace: A psychology of Survival?* (pp. 128-139). Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.
8. Antoniou, A.-S., & Aggelou, V. (2019). Female managers with male-type behavior. In A.-S. Antoniou, C. L. Cooper & C. Gatrell (Eds.), *Women, Business and Leadership: Gender and Organisations* (pp. 199-215). Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.
9. Antoniou, A.-S., & Apergi, M. (2019). Gender and leadership in education. In A.-S. Antoniou, C. L. Cooper & C. Gatrell (Eds.), *Women, Business and Leadership: Gender and Organisations* (pp. 94-105). Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

10. Antoniou, A.-S., Drosos, N., & Kourtoglou, M. (2019). Women leaders in times of economic crisis: Leadership style, career self-efficacy, and job insecurity. In A.-S. Antoniou, C. L. Cooper & C. Gatrell (Eds.), *Women, Business and Leadership: Gender and Organisations* (pp. 41-60). Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.
11. Drosos, N., & Antoniou, A.-S. (2019). Attitudes towards women managers and female authority: an empirical study among women managers in Greece. In A.-S. Antoniou, C. L. Cooper & C. Gatrell (Eds.), *Women, Business and Leadership: Gender and Organisations* (pp. 362-378). Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.
12. Kechagias, C.-T. & Antoniou, A.-S. (2019). Goddess Athena as leader and mentor in Homeric epics. In A.-S. Antoniou, C. L. Cooper & C. Gatrell (Eds.), *Women, Business and Leadership: Gender and Organisations* (pp. 106-121). Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.
13. Antoniou, A.-S., & Dalla, M. (2018). Therapeutic applications of drama therapy among immigrants drug abusers. In B. Kirkcaldy (Ed.), *Psychotherapy Literature and the visual and performing arts* (pp. 203-218). Duesseldorf, Germany: Palgrave Macmillan.
14. Theodoritsi, I., Daliana, N., & Antoniou, A.-S. (2018). The mental health of single-parent families in relation to psychological, societal and financial parameters. In T. K. Babalis, Y. Xanthacou & M. Kaila (Eds.), *Single-Parenting in the 21st Century: Perceptions, Issues and Implications* (pp. 77-101). New York, USA: Nova Science Publishers.
15. Antoniou, A.-S., & Drosos, N. (2018). Single parenthood and career-related issues. In T. K. Babalis, Y. Xanthacou & M. Kaila (Eds.), *Single-Parenting in the 21st Century: Perceptions, Issues and Implications* (pp. 143-166). New York, USA: Nova Science Publishers.
16. Antoniou, A.-S., & Theodoritsi, I. (2017). Mental health of the aging workforce. In A.-S. Antoniou, R. J. Burke & C. L. Cooper (Eds.), *The Aging Workforce Handbook. Individual, Organizational and Societal Challenges* (pp. 1-25). Bingley UK: Emerald Group Publishing.
17. Dalla, M., & Antoniou, A.-S. (2017). Successful aging in the workplace: A comparison study of native Greeks, Pontic Greeks, and Albanian immigrants. In A.-S. Antoniou, R. J. Burke & C. L. Cooper (Eds.), *The Aging Workforce Handbook. Individual, Organizational and Societal Challenges* (pp. 59-83). Bingley UK: Emerald Group Publishing.
18. Drosos, N., & Antoniou, A.-S. (2017). Subjective psychological well-being of the aging workforce in times of economic crisis: The case of Greece. In A.-S. Antoniou, R. J. Burke & C. L. Cooper (Eds.), *The Aging Workforce Handbook. Individual, Organizational & Societal Challenges* (pp. 85-107). Bingley UK: Emerald Group Publishing.
19. Schroder, H., Flynn, M., Klassen, T., Antoniou, A.-S., & Mark, M.-J. (2017). Population aging and labor market policy in Germany, the United Kingdom, Japan, and the Republic of Korea: The effects of institutional context on old age employment. In A.-S. Antoniou, R. J. Burke & C. L. Cooper (Eds.), *The Aging Workforce Handbook. Individual, Organizational and Societal Challenges* (pp. 109-134). Bingley UK: Emerald Group Publishing.
20. Antoniou, A.-S., & Armaou, M. (2016). Investigating teachers' well-being and the role of resilience. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *Coping, Personality and*

- the Workplace. Responding to Psychological Crisis and Critical Events* (pp. 177-191). Burlington, USA: Gower Publishing Company.
21. Antoniou, A.-S., & Dalla, M. (2016). Stress, coping and drug abuse of high achieving students: the role of personality traits. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *Coping, Personality and the Workplace. Responding to Psychological Crisis and Critical Events* (pp. 211-222). Burlington, USA: Gower Publishing Company.
 22. Antoniou, A.-S., & Garyfallaki, A. (2016). The role of personality traits in the perception of occupational stress and the coping style of teachers: a few points to consider. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *Coping, Personality and the Workplace. Responding to Psychological Crisis and Critical Events* (pp. 195-209). Burlington, USA: Gower Publishing Company.
 23. Antoniou, A.-S., & Mitsopoulou, E. (2016). Coping strategies and personality dimensions of teachers in primary and secondary education. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *Coping, Personality and the Workplace. Responding to Psychological Crisis and Critical Events* (pp. 223-236). Burlington, USA: Gower Publishing Company.
 24. Antoniou, A. S., & Dalla, M. (2015). Economic crisis, recession and youth unemployment: Causes and consequences. In R. J. Burke, C. L. Cooper, & A.-S. Antoniou (Eds.), *The Multi-generational and Aging Workforce: Challenges and Opportunities* (pp. 78-96). Northampton, USA: Edward Elgar Publishing.
 25. Antoniou, A.-S., Mitsopoulou, E., & Chrousos, G. P. (2015). Psychosocial factors and suicidal behaviour in adolescents. In B. Kirkcaldy (Ed.), *Promoting Psychological Well-Being in Children and Families* (pp. 154-171). Hampshire, UK: Palgrave Macmillan.
 26. Antoniou, A.-S. (2014). Burnout: The role of personal characteristics. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. C. Promoting Work Well-being Professional Burnout & Occupational Stress* (pp. 91-112). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 27. Antoniou, A.-S. (2014). The relationship between work settings characteristics and professional burnout of health professionals. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. C. Promoting Work Well-being Professional Burnout & Occupational Stress* (pp. 113-118). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 28. Antoniou, A.-S., & Armaou, M. (2014). Teachers as change-agents in schools as organizations. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 37-52). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 29. Antoniou, A.-S., & Athinaïou, M (2014). Organizational communication, conflict and job stress: Ethical and psychological perspectives. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. C. Promoting Work Well-being Professional Burnout& Occupational Stress* (pp. 283-308). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 30. Antoniou, A.-S., & Kakaletri, Z. (2014). Effective Management of dental phobia-anxiety. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 197-212). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 31. Antoniou, A.-S., Polychroni, F., & Vlachakis, N. (2014). Work stress and professional burnout in primary and secondary education in Greece. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol.*

- C. Promoting Work Well-being Professional Burnout & Occupational Stress* (pp. 135-154). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
32. Antoniou, A.-S., Polychroni, F., & Walters, B. (2014). Levels of occupational stressors and professional burnout experienced by Greek teachers of special educational needs. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. C. Promoting Work Well-being Professional Burnout & Occupational Stress* (pp. 119-134). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 33. Antoniou, A.-S., & Tountas, Y. (2014). Health-related quality of life in relation to job satisfaction and occupational stress of Greek hospital's personnel. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. C. Promoting Work Well-being Professional Burnout & Occupational Stress* (pp. 211-228). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 34. Antonopoulou, A., & Antoniou, A.-S. (2014). Investigation of moral and sexual harassment on education. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 127-144). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 35. Armaou, M., & Antoniou, A.-S. (2014). Hardiness and resilience at work. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 19-36). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 36. Athanasaki, F., & Antoniou, A.-S. (2014). Well-being: Moral and emotional aspects. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 91-110). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 37. Dalla, M., Antoniou, A.-S., & Prapas, C. (2014). Substance abuse among immigrants from Former Soviet Union: Multicultural aspects of treatment. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 243-262). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 38. Gari, A., Dalla, M., & Antoniou, A.-S. (2014). Emotional behavioral reactions to perceived injustice. Stereotypes and acculturation. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 223-242). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 39. Giannopoulou, E., Antoniou, A.-S., & Tountas, G. (2014). Work and mental health. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 71-90). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 40. Kindyni, A., & Antoniou, A.-S. (2014). Effects of work stressors and ergonomic standards on the psychological and physical well-being of intensive computer users. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. C. Promoting Work Well-being Professional Burnout & Occupational Stress* (pp. 245-260). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 41. Makri, E., & Antoniou, A.-S. (2014). Employees responses towards M and AS: Stress theory implications related to health and commitment outcomes. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol.*

- C. Promoting Work Well-being Professional Burnout & Occupational Stress* (pp. 229-244). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
42. Meridou, E, & Antoniou, A.-S. (2014). Performance Management Systems (PMS) and work-related stress. Theoretical perspectives. In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. C. Promoting Work Well-being Professional Burnout & Occupational Stress* (pp. 273-282). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 43. Perros, P., & Antoniou, A.-S. (2014). 'Citius, altius, fortius': What kind of ethics lies beneath? In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. B. Current perspectives in occupational health psychology* (pp. 213-222). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 44. Prevezanos, N., Antoniou, A.-S., & Markou, N. (2014). Job satisfaction and occupational stress during dental procedures: A linear relationship? In A.-S. Antoniou (Series & Vol. Ed.), *Health psychology and psychosomatic medicine: Vol. C. Promoting Work Well-being Professional Burnout & Occupational Stress* (pp. 261-272). Nicosia, Cyprus: Broken Hill Publishers Ltd.
 45. Antoniou, A.-S., & Dalla, M. (2013). Well-being among Greeks and immigrants before and after the current financial crisis. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *The Psychology of the Recession on the Workplace* (pp. 1-22). Northampton, USA: Edward Elgar Publishing.
 46. Antoniou, A.-S., Dalla, M., Georgiadi, E., Karaj, D., Kashahu, L., & Michailidis, G. (2013). Socioeconomic adversity and family stressors in relation to school achievement among Greek, Serbian and Albanian students. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *The Psychology of the Recession on the Workplace* (pp. 23-41). Northampton, USA: Edward Elgar Publishing.
 47. Antoniou, A.-S., Ntalla, I., & Woollard, V. (2013). Discussing museum learning opportunities for children with disabilities. In A.-S. Antoniou & B.-D. Kirkcaldy (Eds.), *Education, Family and Child & Adolescent Health* (pp. 277-292). Athens: Diadrassi Publications.
 48. Polychroni, F., Antoniou, A.-S., & Kotroni, C. (2013). Social, emotional and motivational aspects of learning disabilities: challenges and responses. In A.-S. Antoniou & B.-D. Kirkcaldy (Eds.), *Education, Family and Child & Adolescent Health* (pp. 93-119). Athens: Diadrassi Publications.
 49. Antoniou, A.-S., & Cooper, C. L. (2011). Introduction: New Directions in Occupational Psychology and Behavioral Medicine. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *New Directions in Organizational Psychology and Behavioral Medicine* (pp. 16-18). Burlington, USA: Gower.
 50. Antoniou, A.-S., & Dalla, M. (2011). Drug abuse among immigrants and the role of professionals in the treatment process. In B. Kirkcaldy (Ed.), *The Art and Science of Health Care-Psychology and Human Factors for Practitioners* (pp. 201-219). Goettingen, Germany: Hogrefe.
 51. Antoniou, A.-S., & Dalla, M. (2011). Health professionals and community stigma toward people who engage in substance abuse. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *New Directions in Organizational Psychology and Behavioral Medicine* (pp. 367-384). Burlington, USA: Gower.
 52. Antoniou, A.-S., & Dalla, M. (2011). Immigration, acculturation and responses to perceived employment discrimination: A study of Albanian and Bulgarian immigrants in Greece. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *New Directions in*

- Organizational Psychology and Behavioral Medicine* (pp. 385-396). Burlington, USA: Gower.
53. Antoniou, A.-S., & Dalla, M. (2011). Mental health and unemployment: The coping perspective. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *New Directions in Organizational Psychology and Behavioral Medicine* (pp. 329-351). Burlington, USA: Gower.
 54. Armaou, M., & Antoniou, A.-S. (2011). The changing world of work and occupational health. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *New Directions in Organizational Psychology and Behavioral Medicine* (pp. 43-61). Burlington, USA: Gower.
 55. Perros, P., & Antoniou, A.-S. (2011). Brain versus nature: How the internet affects physical activity. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *New Directions in Organizational Psychology and Behavioral Medicine* (pp. 355-366). Burlington, USA: Gower.
 56. Antoniou, A.-S. (2009). 'Unhealthy' relationships at work and emerging ethical issues. In A.-S. Antoniou, C. L. Cooper, G. P. Chrousos, C. D. Spielberger, & M. W. Eysenck (Eds.), *Handbook of Managerial Behavior and Occupational Health* (pp. 157-175). Northampton, USA: Edward Elgar.
 57. Antoniou, A.-S., & Dalla, M. (2009). Immigration, unemployment and career counseling: a multicultural perspective. In A.-S. Antoniou, C. L. Cooper, G. P. Chrousos, C. D. Spielberger, & M. W. Eysenck (Eds.), *Handbook of Managerial Behavior and Occupational Health* (pp. 311-327). Northampton, USA: Edward Elgar.
 58. Dalla, M., Antoniou, A.-S., & Matsa, K. (2009). Immigration, acculturation and drug abuse: multicultural aspects of treatment. In A.-S. Antoniou, C. L. Cooper, G. P. Chrousos, C. D. Spielberger, & M. W. Eysenck (Eds.), *Handbook of Managerial Behavior and Occupational Health* (pp. 362-377). Northampton, USA: Edward Elgar.
 59. Antoniou, A.-S. (2005). Emotional intelligence and transformational leadership. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *Research Companion to Organizational Health Psychology* (pp. 633-655). Northampton, USA: Edward Elgar.
 60. Antoniou, A.-S., Komboli, D., Vrotsos, J., & Mantzavinos, Z. (2005). The role of psychosocial factors to the development of periodontal disease. In A.-S. Antoniou & C. L. Cooper (Eds.), *Research Companion to Organizational Health Psychology* (pp. 335-345). Northampton, USA: Edward Elgar.

β) Στα ελληνικά

61. Αντωνίου, Α.-Σ., & Μαρκοπούλου, Ε. (2024). Διερευνώντας τη σχέση μεταξύ επιπέδων αυτογνωσίας και άσκησης αποτελεσματικής ηγεσίας. Στο Μ. Γ. Μαντζανάς (Επιμ.), *Εμπειρία και Αυτογνωσία* (Α' τόμος, σσ. 11-25). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
62. Αντωνίου, Α.-Σ., Αγγέλου, Β., & Μαρκοπούλου, Ε. (2024). Η επαγγελματική σταδιοδρομία των ατόμων με ψυχική διαταραχή: Υιοθετώντας δεξιότητες αναγνώρισης του στίγματος. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 29-59). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

63. Αντωνίου, Α.-Σ., & Μητσοπούλου, Ε. (2024). Το παρόν και το μέλλον της εκπαίδευσης των χαρισματικών παιδιών στην Ελλάδα. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 43-64). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
64. Αντωνίου, Α.-Σ., Παλιβάκου, Ε., & Νιαστή, Κ. (2024). Σχολικός εκφοβισμός σε μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Πρόληψη και αντιμετώπιση. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 89-106). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
65. Βασιλείου, Η., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2024). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 88-109). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
66. Γκιαούρη, Σ., Αλευριάδου, Α., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2024). Η μελέτη της μνήμης και της μάθησης στα άτομα με νοητική αναπηρία: Νέες προκλήσεις για το εκπαιδευτικό πεδίο. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 129-150). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
67. Κασσιανός, Π., Μπαμπάλης, Θ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2024). Ο Ρόλος των Συνεργατικών Πρακτικών στην οικοδόμηση ενός ενταξιακού και ποιοτικού σχολείου. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 192-224). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
68. Ξυπολιτά, Ε., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2024). Συμβουλευτική παρέμβαση σε παιδιά και εφήβους με Διαταραχή Μετατραυματικού Στρες. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 274-307). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
69. Πολυχρόνη, Φ., Μητροπούλου, Α., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2024). Σχολική και συναισθηματική επάρκεια σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 355-377). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
70. Ρόθου, Κ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2024). Μελέτη των ειδικών δυσκολιών κατανόησης κειμένου σε μαθητές σχολικής ηλικίας. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 378-399). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
71. Συριοπούλου-Δελλή, Χ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Πάσουλα, Ε. (2024). Συνύπαρξη άγχους και αυτισμού υψηλής λειτουργικότητας: αιτιολογία και προτάσεις. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 445-464). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
72. Φαγόγεννη, Β., Ίσαρη, Φ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2024). Απόψεις γονέων για την επίδραση της Θεραπευτικής Ιππασίας στο ψυχοκοινωνικό και ψυχοκινητικό επίπεδο παιδιών με αναπηρίες. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση* (σσ. 487-505). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
73. Αντωνίου, Α.-Σ., Κόφα, Ό., & Δουλάμη, Σ. (2023). Το παιδί ενώπιον του ενδεχόμενου του θανάτου: Ψυχοκοινωνικές και συναισθηματικές παράμετροι και δυσκολίες. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Διεπιστημονικές (επανα)προσεγγίσεις στο γεγονός του θανάτου – Προβληματισμοί σε αρχέγονους συλλογισμούς και προαιώνια ερωτήματα* (σελ. 271-290). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
74. Αντωνίου, Α.-Σ., Μαρκοπούλου, Ε., & Γάκη, Α. (2023). Η κατανόηση του γεγονότος του θανάτου από τα παιδιά – Τεχνικές διαχείρισης και εκπαίδευση. Στο Α.-Σ.

- Αντωνίου (Επιμ.), *Διεπιστημονικές (επανα)προσεγγίσεις στο γεγονός του θανάτου – Προβληματισμοί σε αρχέγονους συλλογισμούς και προαιώνια ερωτήματα* (σελ. 253-270). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
75. Αντωνίου, Α.-Σ. & Μητροπούλου, Αι. (2023). Συμβουλευτική στη διαχείριση απώλειας προσφιλούς προσώπου μέλους της σχολικής κοινότητας. Στο Αι. Μαριδάκη-Κασσωτάκη (Επιμ.), *Προβληματισμοί και Προτάσεις στο χώρο της ψυχοπαιδαγωγικής επιστήμης* (σσ. 379-389) Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση.
76. Αντωνίου, Α.-Σ., & Ντάλλα, Μ. (2023). Παιδικό τραύμα οφειλόμενο σε απώλεια προσφιλούς προσώπου και η χρήση ουσιών ως παραμυθία οδύνης. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Διεπιστημονικές (επανα)προσεγγίσεις στο γεγονός του θανάτου – Προβληματισμοί σε αρχέγονους συλλογισμούς και προαιώνια ερωτήματα* (σελ. 291-298). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
77. Μητροπούλου, Κ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2023). Διαταραχές συνδεόμενες με τον θάνατο αγαπημένου προσώπου. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Διεπιστημονικές (επανα)προσεγγίσεις στο γεγονός του θανάτου – Προβληματισμοί σε αρχέγονους συλλογισμούς και προαιώνια ερωτήματα*, (σελ. 337-354). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
78. Μητροπούλου, Ε., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2023). Η ποιμαντική προσέγγιση του θανάτου κατά τον άγιο Γρηγόριο Νύσσης και η παραμυθία για την απώλεια κατά τον Μέγα Βασίλειο. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Διεπιστημονικές (επανα)προσεγγίσεις στο γεγονός του θανάτου – Προβληματισμοί σε Αρχέγονους συλλογισμούς και προαιώνια ερωτήματα* (σελ. 82-107). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
79. Αντωνίου, Α.-Σ., Παλιβάκου, Ε., & Κόφα, Ο. (2022). Διερευνώντας τη διάγνωση διπολικής διαταραχής σε κεντρικά πρόσωπα αρχαιοελληνικών τραγωδιών. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Θεάτρου “*Values of Ancient Greek Theatre across space and time: Cultural Heritage and Memory*” (Επιμ. Α. Παπακώστα, σσ. 117-124). Αθήνα: European program HORIZON –VAST, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
80. Καρκαλέτση, Π., & Αντωνίου (2022). Από το αρχαίο δράμα στη σύγχρονη παιδεία της Δημοκρατίας και την ενεργό πολιτειότητα: Διερευνώντας διαχρονικές μεταβάσεις. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου Θεάτρου “*Values of Ancient Greek Theatre across space and time: Cultural Heritage and Memory*” (Επιμ. Α. Παπακώστα, σσ. 332-339). Αθήνα: European program HORIZON –VAST, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
81. Φιορέντζη, Κ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2022). Παραγωγή των ελληνικών φωνηέντων από ενήλικες ομιλητές με σύνδρομο Ντάουν. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «*Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και Προβληματισμοί*» (Επιμ. Σ.-Γ. Σούλης & Μ. Λιακοπούλου, Α' Τόμος, σσ. 715-730). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
82. Αντωνίου, Α.-Σ. (2021). Η οπτική του Scruton για την Καντιανή ηθική: Προεκτάσεις στο πεδίο της ψυχολογίας και της ψυχανάλυσης. Στο Γ. Πολίτης (Επιμ.), *Roger Scruton: Φωτίζοντας τον ελέφαντα στο δωμάτιο*. (σσ. 39-51). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
83. Κόφα, Ο., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2021). Η σχέση χρονικής προοπτικής και ευζωίας: σύγκρουση εργασιακού και ιδιωτικού βίου και η σημασία του ελεύθερου χρόνου. Στο Θ. Γραμματάς (Επιμ.), *Ο Χρόνος στο Θέατρο: Θεατρική μνήμη ενός άχρονου παρόντος* (σσ. 135-150). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

84. Αντωνίου, Α.-Σ., & Κόφα, Ό. (2020). Σοφία και ηγετικό προφίλ ως παράμετροι επαγγελματικής ανάπτυξης. Στο Κ. Αργυροπούλου & Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Διαχείριση Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Εργασιακό Περιβάλλον: Προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα* (σελ. 111-127). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
85. Αργυροπούλου, Κ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2020). Σταδιοδρομία και δεξιότητες διαχείρισης σταδιοδρομίας στις μεταμοντέρνες προσεγγίσεις επαγγελματικής ανάπτυξης. Στο Κ. Αργυροπούλου & Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Διαχείριση Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Εργασιακό Περιβάλλον: Προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα* (σελ. 15-30). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
86. Αργυροπούλου, Κ., Αντωνίου, Α.-Σ., Μουράτογλου, Ν. & Τερζάκη, Μ. (2020). Η συμβολή της αναστοχαστικότητας στη διαμόρφωση αυθεντικών προσωπικών και επαγγελματικών σχεδίων. Στο Κ. Αργυροπούλου & Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Διαχείριση Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Εργασιακό Περιβάλλον: Προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα* (σελ. 33-48). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
87. Μαρκοπούλου, Ε., Αντωνίου, Α.-Σ., & Αγγέλου, Β. (2020). Η επαγγελματική αποκατάσταση των ατόμων με ψυχική νόσο: Δυσκολίες, προκλήσεις και ο ρόλος του στίγματος. Στο Κ. Αργυροπούλου & Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Διαχείριση Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Εργασιακό Περιβάλλον: Προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα* (σελ. 163-189). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
88. Αντωνίου, Α.-Σ., & Θεοδωρίτση, Ι.-Ι. (2019). Συμβουλευτική παρέμβαση προς τους εμπλεκόμενους σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού. Στο Ν. Καβαλά-Μυλωνά, Ο. Καλούρη, Φ. Κατσαμπούρη, Α. Μπότου, Ε. Κατσιγιάννη, Ι. Κοντζίνου, & Ν. Τσέργας (Επιμ.), *Σκέψεις, Απόψεις και Προβληματισμοί σε Θέματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού* (σελ. 11-41). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
89. Αντωνίου, Α.-Σ. (2018). Ηγετικές ικανότητες, συναισθηματική νοημοσύνη και ηθική συμπεριφορά των χαρισματικών παιδιών. Στο Ι. Παπαδάτος (Επιμ.), *Ο φόβος της «Αριστείας» Δημοκρατία και Εκπαίδευση Χαρισματικών* (σελ. 79-106). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
90. Αντωνίου, Α.-Σ., & Δαλιανά, Ν. (2018). Κυβερνοψυχολογία και ο ρόλος συγκεκριμένων παραμέτρων της προσωπικότητας του χρήστη. Στο Μ. Σπυριδάκης, Η. Κουτσούκου & Α. Μαρινοπούλου (Επιμ.), *Κοινωνία του Κυβερνοχώρου* (σελ. 253-275). Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης.
91. Αντωνίου, Α.-Σ. (2014). Ψυχική υγεία και υπαρξιακό άγχος παιδιών και εφήβων: Ο ρόλος της πνευματικότητας και της θρησκευτικότητας. Στο Ι.Ε. Theodoropoulos (Ed.), *Όμμασιν άλλοις* (σσ. 349-370). Oldib-Verlag, Essen: Deutschen Nationalbibliothek.
92. Αντωνίου, Α.-Σ., & Καμπόλη, Γ. (2014). Πως σχετίζεται ο σχολικός εκφοβισμός με την κατάθλιψη και την τάση αυτοκτονίας σε παιδιά και εφήβους. Στο Σ. Κούτρας (Επιμ.), *Η Ψυχική Υγεία των Παιδιών στην Κοινωνία της Κρίσης - Ο Ρόλος των Γονέων και των Εκπαιδευτικών* (σελ. 102-121). Αθήνα: Ταξιδευτής.
93. Αντωνίου, Α.-Σ., & Ξυπολιτά, Ε. (2014). Διαταραχή μετατραυματικού στρες σε παιδιά και εφήβους. Στο Σ. Κούτρας (Επιμ.), *Η Ψυχική Υγεία των Παιδιών στην Κοινωνία της Κρίσης - Ο Ρόλος των Γονέων και των Εκπαιδευτικών* (σελ. 21-41). Αθήνα: Ταξιδευτής.

94. Αντωνίου, Α.-Σ., & Πλούμπη, Κ. (2014). Η επίδραση της τραυματικής εμπειρίας του διαζυγίου των γονέων στην ψυχική υγεία των παιδιών: Το βίωμα της απώλειας. Στο Α. Γιοβαζολιάς & Μ. Μαλικιώση-Λοίζου (Επιμ.), *Συμβουλευτική Ψυχολογία - Σύγχρονα ζητήματα έρευνας και πρακτικής* (σελ. 111-116). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
95. Ίσαρη, Φ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2014). Διερεύνηση της επαγγελματικής εξουθένωσης (burnout) όπως βιώνεται από το νοσηλευτικό προσωπικό σε δομές ψυχικής υγείας: Ποιοτική προσέγγιση. Στο Α. Γιοβαζολιάς & Μ. Μαλικιώση-Λοίζου (Επιμ.), *Συμβουλευτική Ψυχολογία - Σύγχρονα ζητήματα έρευνας και πρακτικής* (σελ. 347-372). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
96. Αντωνίου, Α.-Σ., Καμπόλη, Γ., & Χαριοπολίτου, Α. (2013). Τεχνικές Αποτελεσματικής ένταξης των χαρισματικών παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στο Α. Νάνου, Μ. Πατσίδου-Ηλιάδου, Α. Γκαράνης, & Α. Χαριοπολίτου (Επιμ.), *Από την ειδική αγωγή στη συμπεριληπτική εκπαίδευση* (σελ. 309-320). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Γράφημα.
97. Αντωνίου, Α.-Σ., & Κούκουτα, Α. (2013). Ένταξη παιδιών με αυτισμό στο γενικό σχολείο. Στο Α. Νάνου, Μ. Πατσίδου-Ηλιάδου, Α. Γκαράνης, & Α. Χαριοπολίτου (Επιμ.), *Από την ειδική αγωγή στη συμπεριληπτική εκπαίδευση* (σελ. 267-281). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Γράφημα.
98. Αντωνίου, Α.-Σ. Αναγνωστοπούλου, Θ., & Γάκη, Α. (2010). Επαγγελματική εξουθένωση σε δασκάλους ειδικών σχολείων. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Στρες - Προσωπική Ανάπτυξη και Ευημερία* (σελ. 137-200). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
99. Αντωνίου, Α.-Σ., & Αρμάου, Μ. (2010). Η αντιμετώπιση του στρες στον αθλητισμό και η φυσική κατάσταση ως ρυθμιστής του. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Στρες - Προσωπική Ανάπτυξη και Ευημερία* (σελ. 247-274). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
100. Αντωνίου, Α.-Σ., & Γαλακτίδου, Α. (2010). Διερεύνηση άσκησης μετασχηματιστικού τύπου ηγεσίας και ενδεχόμενη επίδρασή του στην επαγγελματική εξουθένωση (burnout). Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Στρες - Προσωπική Ανάπτυξη και Ευημερία* (σελ. 73-136). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
101. Αντωνίου, Α.-Σ., & Δήμου, Α. (2010). Στρες, άγχος και ψυχολογικά προβλήματα φοιτητών ιατρικής. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Στρες - Προσωπική Ανάπτυξη και Ευημερία* (σελ. 275-290). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
102. Αντωνίου, Α.-Σ., & Ντάλλα, Μ. (2010). Ανεργία, στρεσογόνες καταστάσεις και ψυχική υγεία. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Στρες - Προσωπική Ανάπτυξη και Ευημερία* (σελ. 223-246). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
103. Αντωνίου, Α.-Σ., & Ντάλλα, Μ. (2010). Επαγγελματική εξουθένωση και ικανοποίηση από το επάγγελμα Ελλήνων δασκάλων (ειδικής και γενικής αγωγής) και καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Συγκριτική μελέτη. Στο Χ. Καρακιουλάφη & Μ. Σπυριδάκης (Επιμ.), *Εργασία και Κοινωνία* (σελ. 365-399). Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος.
104. Αντωνίου, Α.-Σ., & Πέρρος, Π. (2010). Προοπτικές και ηθικοί προβληματισμοί για την εφαρμογή πολιτικής «ίσων ευκαιριών» σε άτομα με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στο Μ. Σακελλαρίου, Μ. Ζεμπύλας & Α. Πέτρου (Επιμ.), *Ηθική Εκπαίδευση: Διλλήματα και Προοπτικές* (σελ. 269-295). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
105. Αντωνίου, Α.-Σ., & Σωτηράκη, Κ. (2010). Εντάσεις που προκαλούνται από την σύγκρουση μεταξύ οικογενειακών και εργασιακών υποχρεώσεων. Στο Α.-Σ.

- Αντωνίου (Επιμ.), *Στρες - Προσωπική Ανάπτυξη και Ευημερία* (σελ. 23-72). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
106. Ντάλλα, Μ., Αντωνίου, Α.-Σ., & Μάτσα, Κ. (2010). Επιπολιτιστικό στρες, κοινωνικό στίγμα και εκδήλωση εξαρτητικής συμπεριφοράς σε μετανάστες και πρόσφυγες. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Στρες - Προσωπική Ανάπτυξη και Ευημερία* (σελ. 571-590). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
 107. Αντωνίου, Α.-Σ., & Σωτηράκη, Κ. (2011). Επιτακτική η ανάγκη συμβουλευτικής υποστήριξης και στους χαρισματικούς μαθητές. Στο Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος (Επιμ.), *Η Ειδική Αγωγή Αφετηρία Εξελίξεων στην Επιστήμη και την Πράξη* (Τόμος Δ', σελ. 264-276). Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
 108. Αντωνίου, Α.-Σ. (2009). Η Οργανωσιακή Ψυχολογία και η σχέση της με την Κλινική Ψυχολογία. Στο Α. Καλαντζή-Αζίζι & Ε.Χ. Καραδήμας (Επιμ.), *Η σχέση της Κλινικής Ψυχολογίας με τους εφαρμοσμένους κλάδους της Ψυχολογίας* (σελ. 67-84). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
 109. Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). Θέματα ηθικής παρενόχλησης στο χώρο εργασίας. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ηθική των Επιχειρήσεων-Business Ethics* (Τόμος Ι, σελ. 1-14). Αθήνα: Σάκκουλα.
 110. Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). Παράμετροι δεοντολογίας κατά την άσκηση του ψυχολογικού έργου. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ηθική των Επιχειρήσεων-Business Ethics* (Τόμος Ι, σελ. 15-27). Αθήνα: Σάκκουλα.
 111. Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). Προοπτικές και δυνατότητες άσκησης ηθικής ηγεσίας. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ηθική των Επιχειρήσεων-Business Ethics* (Τόμος ΙΙ, σελ. 1-18). Αθήνα: Σάκκουλα.
 112. Αντωνίου, Α.-Σ., & Αθηναίου, Μ. (2008). Οι ηθικές προεκτάσεις ενός σύγχρονου και ορθολογικού νοσοκομειακού μάντζμεντ. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ηθική των Επιχειρήσεων-Business Ethics* (Τόμος Ι, σελ. 203-226). Αθήνα: Σάκκουλα.
 113. Αντωνίου, Α.-Σ., Δήμου, Χ., & Αθηναίου, Μ. (2008). Ηθικοί προβληματισμοί για τις περιπτώσεις σεξουαλικής παρενόχλησης στο εργασιακό περιβάλλον. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ηθική των Επιχειρήσεων-Business Ethics* (Τόμος Ι, σελ. 247-283). Αθήνα: Σάκκουλα.
 114. Αντωνίου, Α.-Σ., & Θεοδόση-Πολυμέρη, Κ. (2008). Επισήμανση διαφορών μεταξύ των δύο φύλων όσον αφορά στο εργασιακό στρες και την επαγγελματική εξουθένωση. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Burnout - Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης* (σελ. 245-258). Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
 115. Αντωνίου, Α.-Σ., & Πέρρος, Π. (2008). Η ηθική των ηλεκτρονικών ΜΜΕ. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ηθική των Επιχειρήσεων-Business Ethics* (Τόμος Ι, σελ. 227-245). Αθήνα: Σάκκουλα.
 116. Αντωνίου, Α.-Σ., & Πέρρος, Π. (2008). Η προσβασιμότητα στο λογισμικό και το διαδίκτυο. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ηθική των Επιχειρήσεων-Business Ethics* (Τόμος Ι, σελ. 317-341). Αθήνα: Σάκκουλα.
 117. Αντωνίου, Α.-Σ., & Πολυχρόνη, Φ. (2008). Ανάλυση και αξιολόγηση ευρημάτων ενός ευρωπαϊκού προγράμματος για την πρόληψη του συνδρόμου επαγγελματικής εξουθένωσης. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Burnout - Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης* (σελ. 259-288). Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
 118. Αθηναίου, Μ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2008). Αθλητική ηθική: Πραγματικότητα ή ουτοπία; Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ηθική των Επιχειρήσεων-Business Ethics* (Τόμος ΙΙ, σελ. 123-169). Αθήνα: Σάκκουλα.

119. Αντωνίου, Α.-Σ. (2007). Σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης: Αίτια, επιπτώσεις και τρόποι αντιμετώπισης. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ψυχολογία Υγείας στο Χώρο Εργασίας* (σελ. 185-216). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.
120. Αντωνίου, Α.-Σ., & Βλαχάκης, Ν. (2007). Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ κατάθλιψης και στεφανιαίας νόσου. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ψυχολογία Υγείας στο Χώρο Εργασίας* (σελ. 217-230). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.
121. Αντωνίου, Α.-Σ., Κομπόλη, Δ., Βρότσος, Δ., & Μαντζαβίνος, Ζ. (2007). Ο ρόλος των ψυχοκοινωνικών παραγόντων στην εμφάνιση και στην εξέλιξη της περιοδοντικής νόσου. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ψυχολογία Υγείας στο Χώρο Εργασίας* (σελ. 1-17). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.
122. Αντωνίου, Α.-Σ., & Πρεβεζάνος, Γ. (2007). Παράγοντες που επιδρούν στην ψυχοσωματική υγεία του οδοντίατρου. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ψυχολογία Υγείας στο Χώρο Εργασίας* (σελ. 231-246). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.
123. Αντωνίου, Α.-Σ., Santos, A., & Καρανίκα, Μ. (2007). Οι επιπτώσεις του στρες κατά την άσκηση του αστυνομικού έργου. Στο Α.-Σ. Αντωνίου (Επιμ.), *Ψυχολογία Υγείας στο Χώρο Εργασίας* (σελ. 247-272). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.
124. Αντωνίου, Α.-Σ. (2006). Τακτικές άσκησης επιρροής μεταξύ διευθυντικών στελεχών και υφισταμένων σε ελληνικούς οργανισμούς. Στο Π. Σ. Κορδούτης & Β. Γ. Παυλόπουλος (Επιμ.), *Πεδία Έρευνας στην Κοινωνική Ψυχολογία* (σελ. 178-196). Αθήνα: Ατραπός.
125. Αντωνίου, Α.-Σ., & Θεοδόση-Πολυμέρη, Κ. (2006). Το εργασιακό στρες που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από εξαγορές και συγχωνεύσεις. Στο Α.-Σ. Αντωνίου & C. L. Cooper (Επιμ.), *Αποτελεσματική Διαχείριση Εργασιακού Στρες (Stress Management)* (σελ. 15-35). Αθήνα: Κλειδάριθμος.
126. Αντωνίου, Α.-Σ., & Πολυχρόνη, Φ. (2006). Καταστάσεις στρες σε παιδιά και εφήβους. Στο Λ. Μπεζέ & Μ. Λουμάκου (Επιμ.), *Τα Δικαιώματα του Παιδιού* (σελ. 99-114). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
127. Πέρρος, Π., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2006). Εποπτεία και έλεγχος στον εργασιακό χώρο. Ηθικές και ψυχολογικές προσεγγίσεις. Στο Α.-Σ. Αντωνίου & C. L. Cooper (Επιμ.), *Αποτελεσματική Διαχείριση Εργασιακού Στρες (Stress Management)* (σελ. 37-59). Αθήνα: Κλειδάριθμος.
128. Πολυχρόνη, Φ., & Αντωνίου, Α.-Σ. (2006). Εργασιακό στρες και επαγγελματική εξουθένωση των Ελλήνων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο Χ. Φ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου & Χ. Χατζηχρήστου (Επιμ.), *Εκπαιδευτική-Σχολική Ψυχολογία* (Τόμος Γ', σελ. 161-186). Αθήνα: Ατραπός.

- ΣΥΝΕΔΡΙΑ

A. Άνω των **350** παρουσιάσεων σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια.

B. Συμμετοχή σε πολλά ελληνικά και διεθνή συνέδρια ως:

- 1.- Προσκεκλημένος ομιλητής
- 2.- Οργανωτής συμποσίων/σεμιναρίων
- 3.- Μέλος Επιστημονικών & Οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων

-Άλλες παρουσιάσεις/συνεντεύξεις: Προσκεκλημένος ομιλητής από Δήμους, Μητροπόλεις, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, ιδιωτικούς φορείς, επιχειρήσεις, τηλεοπτικά κανάλια και ραδιοφωνικούς σταθμούς σε θέματα: εκπαιδευτικής ψυχολογίας και πολιτικής, ειδικής αγωγής & ψυχικής υγείας και οργανωσιακής συμπεριφοράς.

-Διοργανωτής/συντονιστής πρόσφατων επιστημονικών εκδηλώσεων

1. Επιστημονική Ημερίδα του Εργαστηρίου Κοινωνικής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ, του Εργαστηρίου Συμβουλευτικής Επιστήμης και Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας του ΠαιΤΔΕ-ΕΚΠΑ και του Κέντρου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας και Προσωπικής Ανάπτυξης (ΚΕΨΥΠΑ) του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου με θέμα: «*Νέες προοπτικές και προκλήσεις στην Οργανωσιακή Ψυχολογία και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό*». Προπύλαια ΕΚΠΑ, Αμφιθέατρο Ι. Δρακόπουλος – Αθήνα, 12 Μαρτίου 2024.
2. Επιστημονική Ημερίδα του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ με θέμα: «*Σύγχρονα θέματα στην Ειδική Αγωγή*». Κεντρικός ομιλητής: Γεώργιος Χρούσος, Ακαδημαϊκός. Εισηγήσεις: Στέλιος Κυμπουρόπουλος, Ευρωβουλευτής-Ψυχίατρος & Ιωάννης Μπουσδούνης, Διευθυντής Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης ΥΠΑΙΘΑ. Προπύλαια ΕΚΠΑ, Αμφιθέατρο Ι. Δρακόπουλος – 3 Απριλίου 2024.
3. Επιστημονική Ημερίδα σε συνδιοργάνωση του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ και της Χαρισμάθειας με θέμα: «*Σχολείο με Προσωπικότητα*». Κεντρικοί ομιλητές: Σταμάτης Κρμιζής, Πρόεδρος Ακαδημίας Αθηνών/Johns Hopkins University – Carol Ann Tomlinson, University of Virginia – Μιχάλης Μπλέτσας, MIT Media Lab & Άγγελος Χανιώτης, Princeton Institute of Advanced Study, Ανώτατο Συμβούλιο της Εθνικής Αρχής για την Ανώτατη Εκπαίδευση. Μέγαρο Μουσικής Αθηνών – 7 Απριλίου 2024.
4. Επιστημονική Ημερίδα του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» και του Εργαστηρίου Κοινωνικής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το Ίδρυμα για το παιδί «Παμμακάριστος, τον Πανελλήνιο Σύλλογο Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με Προβλήματα Όρασης και Πρόσθετες Αναπηρίες/Αμυμώνη, το Σύλλογο Νευρώνα και το Σύλλογο Ελλάδας Phelan McDermid με θέμα: «*Άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και/ή αναπηρίες: Ο λόγος στους γονείς*». Κεντρικός ομιλητής: Δημήτρης Παπανικολάου, Διεθνής Καλαθοσφαιριστής. Προπύλαια ΕΚΠΑ, Αμφιθέατρο Ά. Αργυριάδης – 22 Απριλίου 2024.

5. Επιστημονική Δημερίδα του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ σε συνεργασία με τον Δήμο Αθηναίων με θέμα: «Υποστηρίζοντας τις οικογένειες ατόμων με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Κεντρικοί ομιλητές: Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, Καθηγητής ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ, Ευγενία Μαγουλά, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ. Πνευματικό Κέντρο Δ. Αθηναίων, Αίθουσα «Αντώνης Τρίτσης» – 22 και 23 Μαΐου 2024.

-ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

1. Αντωνίου, Α.-Σ. (2024, Ιανουάριος 19). Φαινόμενα εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας σε εφήβους ΛΟΑΤΚΙ+. *Newsbeast*. <https://www.newsbeast.gr/greece/arthro/10440970/fainomena-ekfovismou-kai-endoscholikis-vias-se-efivous-loatki>
2. Αντωνίου, Α.-Σ. (2023, Αύγουστος 31). Το εντεινόμενο φαινόμενο των φυσικών καταστροφών και η διαχείριση του τραύματος και της απώλειας. *Παραπολιτικά*. <https://www.parapolitika.gr/ellada/article/1299768/to-edeinomeno-fainomeno-ton-fusikon-katastrofon-arthro-tou-alexandrou-stamatiou-adoniou>
3. Αντωνίου, Α.-Σ. (2023, Μάιος 23). Mobbing, ο τρόμος στο γραφείο, *Καθημερινή*, 23-05-2023. <https://www.kathimerini.gr/society/562430668/mobbing-o-tromos-sto-grafeio/>
4. Αντωνίου, Α.-Σ. (2023, Μάιος 05). Το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία στη σεξουαλικότητα: Ένα υποβαθμισμένο κοινωνικό ζήτημα. *Παραπολιτικά*. <https://www.parapolitika.gr/ellada/article/1270324/to-dikaioma-ton-atomon-me-anapiria-sti-sexoualikotitarthro-tou-alexandrou-stamatiou-adoniou/>
5. Αντωνίου, Α.-Σ. (2023, Απρίλιος 26). Επιστρέφοντας στη ζωή μετά από ένα τραυματικό συμβάν, *Huffington Post* https://www.huffingtonpost.gr/entry/epistrefontas-ste-zoe-meta-apo-ena-traematiko-semvan_gr_644774d8e4b0d840388a64c5
6. Αντωνίου, Α.-Σ. (2023, Απρίλιος 02). Ενδοσχολική βία και εκφοβισμός σε μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, *Iefimerida*. <https://www.iefimerida.gr/ellada/endosholiki-bia-ekfobismos-mathites-anapiries>
7. Αντωνίου, Α.-Σ. (2023, Μάρτιος 03). Πρόληψη των φαινομένων βίας και εκφοβισμού στο σχολείο, *Πρώτο Θέμα*. <https://www.protothema.gr/blogs/alexandros-stamatios-adoniou/article/1347024/prolipsi-ton-fainomenon-vias-kai-ekfovismou-sto-sholeio/>
8. Αντωνίου, Α.-Σ. (2023). *Η σημασία της ψυχικής ανθεκτικότητας στους χώρους εργασίας*. Στο Hub του ΕΚΠΑ. <https://hub.uoa.gr/the-importance-of-mental-resilience-in-the-workplace/>
9. Αντωνίου, Α.-Σ. (2022). *Η παρουσία των γυναικών στην ηγεσία της Ανώτατης Εκπαίδευσης*. Στο Hub του ΕΚΠΑ <https://hub.uoa.gr/the-presence-of-women-in-the-leadership-of-higher-education/>

10. Αντωνίου, Α.-Σ. (2022). *Η ισότητα των φύλων στον ακαδημαϊκό χώρο και η πανδημία ως παράμετρος παλινδρόμησης*. Στο Hub του ΕΚΠΑ. <https://hub.uoa.gr/gender-equality-in-academia-and-the-pandemic-as-a-regression-parameter/>
11. Αντωνίου, Α.-Σ. (2022). *Πρώτα αποτελέσματα από την Ελλάδα από τη συμμετοχή σε διεθνή έρευνα σχετικά με τις στρατηγικές αντιμετώπισης δυσμενών καταστάσεων, το αίσθημα απειλής και την κοινωνική υποστήριξη σε ενήλικους κατά την περίοδο της πανδημίας Covid-19*. Στο Hub του ΕΚΠΑ. <https://hub.uoa.gr/coping-strategies-perceived-threat-and-sources-of-social-support-in-adults-during-covid-19-pandemic/>
12. Αντωνίου, Α.-Σ. (2022). *Το φαινόμενο της ηθικής παρενόχλησης/εκφοβισμού στο χώρο του πανεπιστημίου (academic mobbing)*. Στο Hub του ΕΚΠΑ. <https://hub.uoa.gr/academic-mobbing/>
13. Αντωνίου, Α.-Σ. (2022). *Η παρουσία των γυναικών στην ηγεσία της Ανώτατης Εκπαίδευσης*. Στο Hub του ΕΚΠΑ. <https://hub.uoa.gr/the-presence-of-women-in-the-leadership-of-higher-education/>
14. Αντωνίου, Α.-Σ. (2020, Νοέμβριος 21). *Τηλεργασία: «Πως επηρεάζει τη ζωή και τη δουλειά μας», Καθημερινή*. <https://www.kathimerini.gr/society/561167746/pos-epireazei-ti-zoi-kai-ti-doyleia-mas/>
15. Αντωνίου, Α.-Σ. (2016). *Η προοπτική άσκησης ηγεσίας βάσει ηθικών κανόνων και αξιών: Η πρόταση του μετασχηματιστικού τύπου ηγεσίας (transformational leadership)*. Στο Independent Think Talk for Science & Society του ΕΚΠΑ, Intelligent Deep Analysis. <http://www.indeepanalysis.gr/koinwnia/h-prooptikh-askhshs-hgesias-vasei-hthikwn-kanonwnn-kai-axiwn>
16. Αντωνίου, Α.-Σ. (2016). *Ηθική των επιχειρήσεων και σύγχρονες μακιαβελικές πρακτικές*. Στο Independent Think Talk for Science & Society του ΕΚΠΑ, Intelligent Deep Analysis. <http://www.indeepanalysis.gr/epicheirimatikothta/hthikh-tvn-epicheirhsewn-kai-sygchrones-makiavelikes-praktikes>
17. Αντωνίου, Α.-Σ. (2016). *Εκφοβισμοί, παρενοχλήσεις και ανοίκειες συμπεριφορές σε χώρους εργασίας: Το φαινόμενο του work bullying*. Στο Independent Think Talk for Science & Society του ΕΚΠΑ, Intelligent Deep Analysis. <http://www.indeepanalysis.gr/psychologia/ekfovismoi-parenochlhseis-kai-anoikeies-sympertifores-se-chwrous-ergasias>
18. Αντωνίου, Α.-Σ. (2016). *Εργασιακό στρες και επαγγελματική εξουθένωση: Μια σοβαρή απειλή για την ψυχοσωματική ευεξία των σύγχρονων εργαζομένων σε καιρούς κρίσης*. Στο Independent Think Talk for Science & Society του ΕΚΠΑ, Intelligent Deep Analysis. <http://www.indeepanalysis.gr/psychologia/ergasiako-stress-kai-epagelmatikh-exouthenwsh>
19. Αντωνίου, Α.-Σ. (2016). *Γιατί υπάρχει και το υπαρξιακό άγχος*. Στο Independent Think Talk for Science & Society του ΕΚΠΑ, Intelligent Deep Analysis. <http://www.indeepanalysis.gr/psychologia/giati-yparchei-kai-to-yparxiako-agchos>